

## **SW (Scholengroep Wetteren)/ Visietekst**

### *Een referentie voor Wetteren en omgeving*

SW is een referentie voor het katholiek onderwijs in Wetteren en de ruime omgeving. Vanuit haar christelijke traditie en inspiratie is SW een bij uitstek warme en mensgerichte scholengroep die focust op de vorming van kinderen en jongeren in het basis- en secundair onderwijs.

### *Opvoeden tot zelfbewuste en geëngageerde jongvolwassenen*

De belangrijkste doelstelling daarbij is bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van elke leerling waardoor die zowel in de huidige als in de toekomstige samenleving succesvol kan functioneren. We vormen de leerlingen zodanig dat ze zich optimaal kunnen ontplooien tot competente, zelfbewuste en geëngageerde jongvolwassenen.

### *De katholieke dialoogschool als model*

De levensbeschouwelijke visie van waaruit SW die opdracht wil waarmaken, wortelt in de christelijke inspiratie, in het bijzonder in de idee van de katholieke dialoogschool. SW besteedt dan ook ruim aandacht aan levensbeschouwing en reflectie. Gelovige leerlingen, die in de klas vaak samenzitten met andersgelovige en niet-gelovige klasgenoten, worden aangemoedigd en uitgedaagd om hun geloof te verdiepen en te beleven in een pluriforme samenleving.

### *Ruim aanbod van studierichtingen*

Het begrip referentie houdt een ruim aanbod van studierichtingen in. Dat begint bij een aantrekkelijk kleuter- en lager onderwijs. Vandaaruit stimuleren we jongeren om aan hun toekomst voort te bouwen. SW biedt daartoe in het secundair onderwijs een brede waaier aan studiemogelijkheden zodat onze leerlingen hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen, hetzij om later voort te studeren, hetzij om een beroep aan te leren waar ze zich goed bij voelen.

### *Het beste uit elke leerling halen*

Schoolprestaties, aandacht voor individuele begeleiding, een stimulerend klimaat, veiligheid en participatie staan hoog in het vaandel. SW presenteert zich nadrukkelijk als een oefenplaats voor samenleven en samenwerken. Binnen de scholengroep werken de diverse onderwijstypes voortdurend samen om uit elke leerling het maximum te halen. SW kiest voor een schoolbeleid dat inzet op verbinding en ingaat tegen polarisering. Dat vergt een intense begeleiding en veel wederzijds respect van en voor al wie bij het opvoedingsproject betrokken is: leerlingen, leerkrachten, ouders, directies en ondersteunend personeel.

### *Participeren en verantwoordelijkheid leren opnemen*

Ook participatie is een sleutelwoord. Leerlingen participeren aan binnen- en buitenschoolse activiteiten en worden gestimuleerd om zich te engageren. Ze leren verantwoordelijk te zijn voor het eigen doen en laten, en rekening te houden met anderen. SW fungeert zodoende als een sociale leerschool. Leerlingen doen er ervaring op zodat ze later als kritische burgers hun verantwoordelijkheid in de samenleving kunnen opnemen.

### *Professioneel management en sterke lokale verankering*

Al die doelstellingen vereisen een stevig management en een hoogstaande omkadering door professionele diensten teneinde het onderwijsteam optimaal te laten functioneren. Het vergt tevens een breed netwerk van diverse partners: CLB-medewerkers, ouders en maatschappelijke actoren uit de regio. De lokale verankering is daarbij van groot belang, want je kunt geen referentie zijn zonder een sterke lokale verankering. Dat resulteert in een voortdurende betrokkenheid bij de regio en, door middel van contacten en activiteiten, in een manifeste zichtbaarheid van de school in de publieke ruimte.

### *Kiezen voor duurzaamheid en levenskwaliteit*

Last but not least, kiest SW resoluut voor levenskwaliteit en duurzaamheid. Moderne gebouwen, een hedendaagse infrastructuur en een groene omgeving aan de Schelde dragen ertoe bij dat jongeren ook na hun schooljaren aandacht blijven koesteren voor schoonheid, duurzaamheid en levenskwaliteit.