



SCHOOLGIDS 2020-2021

Praktische afspraken en leefregels
voor leerlingen en ouders

EEN SCHOOL VOOR & DOOR JONGEREN

Schooljaar 2020-2021

INHOUDSTAFEL

1	VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP SCHOOL	3
1.1	GEZONDHEID	3
2	EEN DRUGSBELEID OP ONZE SCHOOL	3
2.1	ONS UITGANGSPUNT	3
2.1.1	Jouw gezondheid is onze zorg!	3
2.1.2	Werken aan weerbaarheid	4
2.1.3	Werken aan een specifiek 'drugsbeleid'	4
2.2	PREVENTIEBELEID	4
2.2.1	Voor de leerlingen	4
2.2.2	Voor de ouders	5
2.3	INTERVENTIEBELEID	5
2.3.1	Uitgangspunten	5
2.3.2	Specifiek beleid	5
3	EERSTE HULP EN GEBRUIK VAN GENEESMIDDELEN OP SCHOOL	6
4	PESTEN, GEWELD, SEKSUEEL GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG	7
5	PRIVACY	7
5.1	WELKE INFORMATIE HOUDEN WE OVER JE BIJ?	7
5.1.1	Wat als je van school verandert?	8
5.1.2	Publicatie van beeld- of geluidsopnamen	8
5.1.3	Bewakingscamera's	8
5.1.4	Doorzoeken van lockers	8
6	VEILIG VERKEER	8
7	VERLOREN VOORWERPEN/DIEFSTAL	9

1 VEILIGHEID EN GEZONDHEID OP SCHOOL

De school staat in voor de veiligheid en de gezondheid van de personen die er leven en werken.

Wat de veiligheid **betreft**, neemt zij maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie (met o.m. een jaarlijkse evacuatieoefening). Zij brengt veilige elektrische installaties aan. Zij zorgt voor EHBO-voorzieningen. Het spreekt vanzelf dat je deze inspanningen eerbiedigt en dat je je mee inzet om de veiligheid op school te bevorderen. Als bijzonder aandachtspunt vraagt de school met aandrang dat je wegblijft van ramen en vensterbanken, tenzij in opdracht van de leerkracht (bijv. om een raam te openen).

De school doet inspanningen om defecten en storingen te vermijden en op te sporen. Het is echter de taak van iedereen om eventuele storingen of defecten te signaleren.

Onze school wil ook actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen **gezondheid** en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen.

1.1 GEZONDHEID

Onze school wil ook actief en bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotmiddelen. Op school en in de onmiddellijke omgeving ervan is er daarom strikt rookverbod en verbod van gebruik van alcoholische dranken. Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick zijn verboden. Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen. Dit rookverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten. Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je te-recht bij de directie.

Andere genotmiddelen, en meer bepaald de illegale drugs, verder kortweg "drugs" genoemd, zijn door de wet verboden. Ze kunnen een ernstig gevaar zijn voor je gezondheid en die van je medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden. Vanuit haar opvoedende opdracht voert onze school terzake een preventiebeleid. Wij nodigen alle schoolbetrokken partners uit aan dit beleid mee te werken (zie 'Een Drugsbeleid voor onze school').

Als je in moeilijkheden geraakt of dreigt te geraken met alcohol of drugs, dan zal onze school op de eerste plaats een hulpverleningsaanbod doen. Dat neemt echter niet weg dat we conform het orde- en tuchtreglement sancties kunnen nemen. Dat zal het geval zijn wanneer je niet meewerkt met dit hulpverleningsaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen bij drugsgebruik betreft.

2 EEN DRUGSBELEID OP ONZE SCHOOL

2.1 ONS UITGANGSPUNT

2.1.1 Jouw gezondheid is onze zorg!

Vanuit het mensbeeld dat wij in ons pedagogisch project huldigen, kan onze school drugsgebruik niet goedkeuren. Drugs zijn in België trouwens wettelijk verboden. Wij spreken ons duidelijk uit tegen het bezit, het gebruik en het verhandelen van drugs. Wij schuwen hierbij de soft drugs op zichzelf en als mogelijke en gevaarlijke overgang naar de hard drugs.

Deze opstelling ligt in het verlengde van onze houding tegenover andere genotmiddelen:

- algemeen roepen we iedereen op om de eigen gezondheid en die van anderen niet te schaden door genotmiddelen als tabak, alcohol en drugs
- verbod van alcohol en tabak op school
- verbod van bezit, gebruik en verspreiding van drugs
- tenslotte worden de leerlingen tot een wijs handelen in die zaken opgeroepen; wij raden hen aan om op school een vertrouwenspersoon aan te spreken als ze zich omtrent druggebruik (bij zichzelf of bij anderen) ernstig zorgen maken; tegelijk roepen we hen op om zich weerbaar op te stellen als men hen genotmiddelen, meer bepaald drugs, aanbiedt en om mekaar in die zin te steunen.

2.1.2 Werken aan weerbaarheid

Volwassen worden betekent groeien in waardenbesef en -beleving, meer bepaald in verantwoordelijkheidszin en weerbaarheid. Het leven is nu eenmaal zo dat niet alle verlangens kunnen bevredigd, en niet alle wensen kunnen gerealiseerd worden. Ook in een welvaartsmaatschappij geldt dat niet alles kan, niet alles mag. Het (samen-)leven vraagt nu eenmaal inspanningen en aanpassing.

Met deze vorm van menselijke beperktheid moeten wij allen (leren) rekening houden. Vooral leren ermee te leven en ermee vrede te nemen, en beseffen dat ze desondanks tevreden en gelukkig kunnen zijn. Leerlingen moeten ook leren, door de vorming van hun persoonlijkheid, zich assertief op te stellen tegenover groepsdruk en tegenover onverantwoorde nieuwsgierigheid. Zij moeten daarenboven leren inzien dat in een irreële wereld vluchten voor het kleine en het grote verdriet, voor het lijden of voor de inspanning, geen oplossing biedt.

Wij hopen dat wij samen met de ouders aan onze leerlingen dit besef zullen kunnen bijbrengen, mét de daarbij horende attitudes van assertiviteit en weerbaarheid.

2.1.3 Werken aan een specifiek 'drugsbeleid'

Bovenvermelde algemene intentieverklaring neemt niet weg dat binnen onze school ook een specifiek drugsbeleid op zijn plaats is: de uitdrukkelijke zorg om onze jongeren van de drugs af te houden ('drugspreventie'), en om hen ervan af te helpen zo zij eraan begonnen zijn ('interventie').

Preventiewerk tegen drugs lijkt ons een complexe zaak. Het is onder meer een kwestie van gezond leefklimaat, van specifiek -gerichte activiteiten, en van verschillende medeverantwoordelijken.

Bij eventuele **interventies** zien wij twee niveaus als belangrijk: enerzijds de psychologische hulpverlening, anderzijds de juridische procedure.

Dit drugsbeleid ligt in handen van de leerlingenbegeleiding.

2.2 PREVENTIEBELEID

2.2.1 Voor de leerlingen

Onze school wil de leerlingen tijdig informatie bezorgen over de nadelige gevolgen en de gevaren van het gebruik van drugs, alcohol, tabak en bepaalde geneesmiddelen. Dit moet systematisch gebeuren en gekaderd worden in het bredere domein van het gezondheidsbeleid.

- In de eerste graad richt onze school 'Leefsleutels voor Jongeren' in, een lessenprogramma bedoeld om sociale vaardigheden, assertiviteit en weerbaarheid te ontwikkelen en een lessen-programma 'sociale activiteiten'.

- Daarenboven wil de school jaarlijks voor elk ander leerjaar een of meer bijkomende initiatieven nemen (tentoonstellingen, toneelvoorstellingen, gespreksronden, bezinningsdagen, infosessies...).
- Ook externe hulp moet voor de leerlingen bereikbaar zijn. Adressen en telefoonnummers van organisaties en centra die zich met de problematiek van drugs, alcohol, tabak en bepaalde geneesmiddelen bezighouden, zullen voldoende bekend gemaakt worden via het uithangbord en de website.

2.2.2 Voor de ouders

- Onze school wil de ouders effectief betrekken bij het drugsbeleid via de ouderraad, de werkgroep en de schoolraad.
- De ouderraad wil de ouders ook regelmatig informatie en vorming verstrekken d.m.v. voordrachten.
- De drempel naar de school wordt voor de ouders laag gehouden, enerzijds door regelmatige oudercontactavonden, anderzijds door geen vragen of klachten van ouders af te wimpelen, maar ze ernstig te behandelen.

2.3 INTERVENTIEBELEID

2.3.1 Uitgangspunten

De privacy van de leerling verdient het grootste respect. Als een leerling iemand iets toevertrouwt, moet hij/zij kunnen rekenen op eerbied voor dit vertrouwen en op discretie. Toch zijn er grenzen aan die vertrouwelijkheid. Met name wanneer de schoolreglementering openlijk overtreden wordt, of wanneer de vertrouwenspersoon vaststelt dat de betrokken leerling zichzelf of anderen ernstige schade toebrengt.

Tezelfdertijd is een open dialoog tussen school en ouders van zeer groot belang. Ouders hebben het recht te weten wat er met hun kind aan de hand is. Anderzijds moet er ook over gewaakt worden dat de vertrouwensband tussen een leerling en zijn/haar ouders niet nodeloos verstoord wordt.

Onze school wil een leerling die met drugsgebruik begonnen is, in de eerste plaats helpen om er vanaf te raken. Dat belet niet dat er sancties zullen worden genomen indien de betrokken leerling niet meewerkt.

2.3.2 Specifiek beleid

Het personeelslid (leerkracht, opvoeder, onderhoudspersoneel) dat drugsgebruik vermoedt, vaststelt of daarvan door derden op de hoogte wordt gebracht, brengt persoonlijk de directeur hiervan op de hoogte. Ook ouders die van drugsgebruik door leerlingen weet hebben, worden uitgenodigd de directeur hiervan op de hoogte te brengen.

De anonimiteit van de eventuele melder wordt hierbij gewaarborgd. De directeur is verder de coördinator. In eerste instantie overlegt de directeur met het betrokken personeelslid of ouder of een gesprek tussen de directeur en de betrokken leerling gewenst is of dat een verhoogde waakzaamheid volstaat.

Bij concrete gegevens (vaststellingen, namen, feiten) wordt zo vlug mogelijk een strategie uitgewerkt door een team. Dit team bestaat minimaal uit drie personen, onder wie:

- de directeur
- de persoon die het probleem gemeld heeft, tenzij deze het niet wenst
- één of meer leden van de cel leerlingenbegeleiding

Kunnen ook in het team ingeschakeld worden:

- de klassenleraar (-leraren) van de betrokken leerling(en)
- enkele of alle leden van de betrokken klassenra(a)d(en)

- een CLB-medewerker
- een specialist van buiten de school

De leden van het team zijn gebonden door een volledige zwijgplicht. Een allusie of insinuatie, in of buiten de les, kan niet. **Taak van het team:**

(1) Het team onderzoekt en beoordeelt de situatie en stelt een strategie op.

Concreet betekent dit dat het team een antwoord probeert te formuleren op volgende vragen:

- Hoe kunnen wij een zo volledig mogelijk beeld krijgen van het gedrag van de betrokken leerling?
- Moeten we de vastgestelde zaken verbinden met feiten of personen van buiten de school (uitgangseven, weekend, derden)?
- Gaat het om occasioneel of regelmatig gebruik?
- Gaat het om doorgeven of dealen?
- Gaat het om individueel gebruik of groepsgebruik?
- Is er sprake van een verslavingsprobleem?
- Om welk middel gaat het (soft / hard / alcohol / medicatie)?
- Wanneer, hoe en door wie moeten de ouders van de feiten op de hoogte gebracht worden?
- Is er behoefte aan informatie-uitwisseling of inschakeling van een instantie van buiten de school (Centrum voor geestelijke gezondheidszorg, preventiecentrum, Bijzondere Jeugdzorg, politie, ...)?

(2) Het team stelt eventueel een begeleidingsplan op voor de betrokken leerling. Dit plan wordt met de leerling en zijn/haar ouders besproken, als contract schriftelijk met hen afgesloten en aan het individueel dossier van de leerling (enkel bij de directeur) toegevoegd. In sommige gevallen zal aangedrongen worden op externe begeleiding.

(3) Het team bepaalt eventueel de sanctie.

De bedoeling daarbij is de leerling te laten inzien dat hij/zij:

- verkeerd bezig is, zijn/haar gezondheid in gevaar brengt en dus best stopt
- verantwoordelijkheid draagt tegenover anderen

Als bepaalde feiten aan andere leerlingen bekend zijn, fungeert een sanctie tevens als signaal naar hen toe dat de grens overschreden is.

(4) In zeer erge gevallen, wanneer het bv. om echt 'dealen' gaat, wanneer de leerling een gevaar wordt voor medeleerlingen, wanneer wij er niet in slagen om de leerling tot betere gevoelens en een ander gedrag te brengen, kan beslist worden een leerling definitief uit te sluiten. Natuurlijk zal in dit geval de in het tuchtreglement voorziene procedure worden gerespecteerd.

3 EERSTE HULP EN GEBRUIK VAN GENEESMIDDELEN OP SCHOOL

De school beschikt over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. De school beschikt ook over enkele personeelsleden die geregeld opleiding volgen om eerste hulp te verstrekken. Als je eerste hulp nodig hebt, laat je dat meteen weten aan één van onze personeelsleden. Zo nodig zal de school de hulp van gespecialiseerde diensten inroepen of jou zelf naar het ziekenhuis laten voeren. De school zal je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Als je een beroep doet op eerste hulp, dan wordt dat in een register genoteerd. De bedoeling is zo na te gaan welke ongevallen op school zoal gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die te voorkomen. Aan het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Als je ziek wordt of je onwel voelt, verwittig je je leerkracht en ga je naar het secretariaat. Afhankelijk van de situatie zal je opgevangen worden in het verzorgingslokaal, zal er een arts geroepen worden of zal je naar het ziekenhuis gebracht worden. Als we je ouders kunnen bereiken, zullen we hen laten beslissen over het verdere verloop. Ben je meerderjarig, beslis je daar zelf over. Uiteraard mag je nooit op eigen houtje naar huis gaan.

Toezien op het gebruik van geneesmiddelen:

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om er op toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt vooraf schriftelijk door de behandelende arts. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van geneesmiddelen (bv. bij het indruppelen), maar we zullen geen andere medische handelingen stellen (bv. een inspuiting), want dat is strikt verboden.

Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte. Het aanvraagformulier kan je verkrijgen op het secretariaat.

Medische handelingen:

Wij mogen geen medische handelingen stellen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

4 PESTEN, GEWELD, SEKSUEEL GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

Een slachtoffer van dergelijke feiten kan zich richten tot een vertrouwenspersoon: de klasleraar, een vakleerkracht, de leerlingenbegeleider, CLB -medewerker of de directie. Signalen van leerlingen in nood worden altijd ernstig genomen. Samen met de leerling zoekt de school naar een oplossing. Dit kan gebeuren via individuele gesprekken met de betrokkenen, een klasgesprek, de No Blame -aanpak, een korte of lange time-out of een herstelgericht overleg. De No Blame -methode bestaat erin de beide partijen samen te brengen in een door CLB -medewerker en leerlingenbegeleider begeleid gesprek. Time-out betekent dat een leerling voor een bepaalde tijd uit de school of de lessen verwijderd wordt. De school tolereert onaanvaardbaar gedrag niet. Indien nodig zal het orde- en tuchtreglement toegepast worden. Men is immers verplicht zich te onthouden van pesten, geweld en seksueel grensoverschrijdend gedrag. De school verwacht van alle leerlingen dat zij onaanvaardbaar gedrag signaleren wanneer ze er getuige van zijn.

5 PRIVACY

5.1 WELKE INFORMATIE HOUDEN WE OVER JE BIJ?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Jouw persoonsgegevens verwerken we met [naam softwareprogramma waarmee de school werkt]. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB).

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met [de directie]. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken. Als je vragen hebt over jouw privacyrechten, dan kan je contact opnemen met privacy@sgw.be.

5.1.1 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Zo zijn we bv. verplicht om een kopie van een eventueel gemotiveerd verslag aan je nieuwe school te bezorgen. Als je niet wil dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk binnen de 10 kalenderdagen na je inschrijving in een andere school laten weten.

5.1.2 Publicatie van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes ...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant [opsomming van de verschillende publicatiekanalen] en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van het schooljaar vragen jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken.

We wijzen erop dat deze regels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

5.1.3 Bewakingscamera's

De school kan gebruik maken van bewakingscamera's om de terreinen te beveiligen of de lokalen met elektronische apparatuur. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedere gefilmde mag een gemotiveerde aanvraag indien om toegang te krijgen tot de beelden.

5.1.4 Doorzoeken van lockers

De school behoudt zich het recht om, in geval van een ernstig vermoeden van overtreding van het schoolreglement, de inhoud van de lockers in het bijzijn van de gebruiker te controleren."

6 VEILIG VERKEER

Om veiligheidsredenen is fietsen op de terreinen van de school verboden. Van zodra je op school bent, loop je met de fiets aan de hand naar de fietsenstalling. Fietsen zijn verboden op beide speelplaatsen.

De uitgang aan de Wegvoeringstraat is totaal verboden voor fietsers (ook met de fiets aan de hand). Enkel voetgangers zonder fiets mogen er gebruik van maken.

Het zeer drukke verkeer in de Wegvoeringstraat, gecombineerd met smalle voetpaden en de aanwezigheid van zowel heel jonge kinderen (kleuter- en basisschool) als van vele senioren (twee rusthuizen, serviceflats) maken de uitgang onveilig. Alle fietsverkeer gebeurt dus via de uitgang Scheldedreef.

7 VERLOREN VOORWERPEN/DIEFSTAL

Gevonden voorwerpen geef je af op het secretariaat. Bij verlies van eigen gerei ver-wittig je eveneens het secretariaat. Laat geen geld onbeheerd achter in je boekentas of jas. Noteer je naam op je persoonlijke bezittingen of breng er een kenteken op aan. Kostbare voorwerpen blijven thuis. Ze vallen buiten de verantwoordelijkheid van de school.

Wie betrappt wordt op diefstal of beschadiging van andermans zaken, zal de kosten moeten ver-goeden en loopt een sanctie op.