



MAAK KENNIS MET HET SINT-GERTRUDISCOLLEGE WETTEREN

Het vernieuwde secundair onderwijs
eerste - tweede graad

MEER INFO? [SGW.BE](https://sgw.be)

EEN SCHOOL VOOR & DOOR JONGEREN

Infobrochure schooljaar 2023-2024



LEERLINGGERICHTE SCHOOL



WIJ DRAGEN ZORG VOOR ELKE LEERLING

- ➔ Kwaliteitsvol onderwijs met de juiste begeleiding voor elke jongere.
- ➔ Bijzondere aandacht voor leerlingen met leerstoornissen.
- ➔ Nadruk op het ontwikkelen van sociale vaardigheden binnen én buiten de lessen.
- ➔ Welbevinden van de leerlingen: hun mening telt mee.
- ➔ Leerkrachten en ouders praten met elkaar, ook buiten de oudercontactmomenten, ze zijn partners in de leerbegeleiding.
- ➔ Per graad staat een leerlingenbegeleider klaar voor de leerlingen, hun ouders, de leerkrachten en de opvoeders.
- ➔ Cel leerlingenbegeleiding: wekelijks overleg over de bijzondere zorgleerlingen met de CLB-adviseur.
- ➔ Smartschool: elektronisch communicatieplatform voor opvolging van de leerlingen door leerlingenbegeleiders, leerkrachten, opvoeders en ouders.
- ➔ De klassenleraren bieden de eerstelijnszorg en coachen de klas.
- ➔ Binnen ons taalbeleid is er bijzondere ondersteuning voor leerlingen met een taalachterstand.
- ➔ Gelijke Onderwijs Kansen: GOK-uren in de eerste graad.
- ➔ Gratis avondstudie tot 17:30 uur. Tijdens de proefwerkenperiode kan er op school gestudeerd worden.

Eigentijds tegendraads

Wij willen jullie helpen **uitgroeien tot
vrije, competente en solidaire personen**
die zin en betekenis vinden in leven en
samenleven
in de steeds complexere wereld van
vandaag en morgen

Wij willen jullie toerusten met
engagement, kritische zin en creativiteit
om in die wereld aan de slag te gaan

**We willen jullie uitnodigen tot
dialoog met iedereen:**
christenen, moslims, joden,
andersgelovigen, humanisten en niet-gelovigen
om op zoek te gaan naar het volle **mens- en medemens-zijn**
vanuit ons vertrouwen
dat het diepste mysterie van de werkelijkheid **Liefde** is .

(inspiratie tekst: Katholieke Dialogeschool)



GEORGANISEERDE INFOMOMENTEN

INFOAVONDEN

Wat na de eerste graad?	dinsdag 18 april 2023
Wat na de tweede graad?	donderdag 20 april 2023

BEZOEK VAN DE BASISCHOLEN

December 2022 & maart 2023

OPEN DAG & COLLEGEFEESTEN

Weekend 6 & 7 mei 2023

INSCHRIJVINGEN

Inschrijven voor het eerste jaar start vanaf 16 mei
Inschrijven voor het tweede tot en met het zesde jaar start vanaf de
eerste schooldag na de paasvakantie.

We werken met een vast inschrijvingsteam.
Digitaal aanmelden kan via de website www.sgw.be/2023-2024.

U kan altijd contact opnemen met de school voor meer informatie.

LEERBEGELEIDING



Begeleid zelfstandig leren, onderzoeksstrategieën ontwikkelen en verfijnen, gedifferentieerd oefenen, remediërend oefenen, vaardigheden trainen ... hebben hun plek in SGW.

Begeleid zelfstandig leren laat leerlingen individueel bezig zijn met verschillende leeractiviteiten. Ze krijgen een zekere vrijheid in het plannen, het organiseren en het realiseren van hun opdrachten.

Vanuit alternatieve didactische werkvormen stimuleren we leerlingen om zelf actief informatie te verwerven en bereiden wij hen voor op belangrijke vaardigheden en strategieën waarop ze kunnen terugvallen in het hoger onderwijs en het beroepsleven.

GAAT HET LEREN NIET VANZELF?

Als doorstroomschool is het ontwikkelen van een goede leerhouding en leermethode een essentiële vaardigheid die nodig is om hoger onderwijs aan te vatten. Sommige leerlingen leren 'vanzelf', zo lijkt het wel. Voor anderen loopt het niet allemaal van een leien dakje. Op SGW begeleiden we deze leerlingen gericht en zorgen we voor ondersteuning, remediëring en differentiatie.

Daarnaast mogen we de cognitief sterke leerlingen niet uit het oog verliezen. Ze verdienen ook onze zorg. Deze leerlingen gericht uitdagen is niet evident. Daarom volgen we dit schooljaar met het schoolteam een extern traject rond cognitief sterk begaafde leerlingen. We hopen zo dat we een goede ondersteuning kunnen bieden om hen op een gepaste wijze te begeleiden.



STUDIEKEUZE BEGELEIDING

Onze school wil haar leerlingen helpen uitgroeien tot ruim ontwikkelde en kritisch denkende mensen: persoonlijkheden die zich kunnen waarmaken als student in het hoger onderwijs en later als actieve burger. Om dat te realiseren is het belangrijk een goede studiekeuze te maken. Onze school streeft er dan ook naar om alle leerlingen in de voor hen juiste studierichting te oriënteren. Dat wil dus zeggen: een studierichting die past bij de talenten, vaardigheden, interesses en toekomstperspectieven van de leerling.

Leerlingenbegeleiders, vakleerkrachten, VCLB-medewerkers en klassenleeraars maken leerlingen uit het 2de en 4de jaar wegwijs in de studiekeuzemogelijkheden van het secundair onderwijs. Infosessies voor leerlingen, individuele gesprekken, speeddating en infoavonden voor ouders helpen leerlingen hierin keuzes te maken.

Onze zesdejaars begeleiden we in hun studiekeuze door het geven van infosessies voor leerlingen en ouders ter verduidelijking van de structuur van het hoger onderwijs, we bezoeken samen de SID-in (studie-informatiedagen) en organiseren een beroepenbeurs op school.





EEN SCHOOL VOOR EN DOOR JONGEREN

ONZE VISIE

We werken aan uitdagend onderwijs met de focus op ontwikkeling en met oog voor verschillen.

ONZE SCHOOLWERKING STEUNT OP DE VOLGENDE PIJLERS:

We creëren een veilige en aantrekkelijke leeromgeving.

We gaan voor een snelle interactie met onze leerlingen en hun ouders.

We moedigen creatief denken aan.

We zetten in op innovatie: onderzoekend leren, uitdaging in leren en leren in samenhang.

We leren samen van en met elkaar.

We werken aan een leerlinggerichte school.

VOOR DEZE KERNWAARDEN STAAT EN GAAT SGW:



betrokkenheid



kwaliteit



passie



respect



samenwerken

WAAR STAAN WE VOOR?

EEN SCHOOL DIE LEERT

Wij zetten vanaf het eerste jaar in op **onderzoekend leren**. Dit stimuleert samenwerken, creatief en innovatief denken en draagt bij tot een onderzoekende en kritische houding. We proberen les te geven met **méér en ándere aandacht**. De leerkrachten brengen dit met een grote gedrevenheid en veel enthousiasme. We willen **passie en talenten aanwakkeren** en de leerlingen de 'goesting' geven om op ontdekkingsstocht te gaan. Zo bieden we een **stevige basis aan voor de hogere studies**. Krijg je er al zin in?



EEN SCHOOL DIE LEEFT

Iedereen kent iedereen op SGW. Ons korps is toegankelijk en **staat steeds voor je klaar**. Van een groot probleem tot een kleine vraag: je kan altijd bij ons terecht. De stap van de lagere naar de middelbare school is vaak groot. We vinden het dan ook belangrijk dat je je **thuis en veilig voelt op SGW**. Tal van initiatieven dragen hiertoe bij: de ontmoetingsdag in september, de leuke activiteiten tijdens de middagpauze, de uitstappen doorheen het jaar, de klassenleraar die een extra oogje in het zeil houdt ... We willen dat SGW **een warm nest is voor elke leerling**.

EEN SCHOOL DIE BEWEEGT

We staan niet stil op SGW, letterlijk en figuurlijk! **Sport en beweging** vinden we belangrijk. Naast de lessen L.O. bieden we nog tal van 'sportieve' mogelijkheden aan, dit zowel binnen de school als erbuiten. Samen bewegen stimuleert het **samenhorigheidsgevoel en doorzettingsvermogen**. Daarnaast blijven we **vernieuwen**. We combineren het traditionele lesgeven met actieve, zinvolle werkvormen **zonder in te boeten aan kwaliteit**.



EEN SCHOOL DIE SPREEKT

Veel mensen op een school: dat vraagt om **een vlotte en veilige communicatie**. Hiervoor gebruiken we ons elektronisch leerplatform, de digitale agenda en een planningsagenda. We leren onze leerlingen ook hoe ze **kritisch moeten omgaan met informatie** in deze moderne tijd én nodigen hen steeds uit om in **dialog te gaan** met iedereen. Op SGW willen we onze leerlingen laten uitgroeien tot **competente, mondige, maar altijd beleefde burgers**.

EEN SCHOOL DIE STEUNT

We hebben aandacht voor **het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling**. De **klassenleraren** vormen de basis voor het zorgbeleid op school. Zij observeren, begeleiden en bieden eerste hulp in de klas. Daarnaast werken we op school met **leerlingenbegeleiders per graad**. De leerlingenbegeleiders zijn de draaischijf van het zorgbeleid. Ons zorgbeleid zorgt ervoor dat leerlingen nooit alleen staan met problemen van welke aard ook. Met ons project 'Leren leren' zetten we in op **leerbegeleiding**. Naast degelijk onderwijs verstrekken, is het begeleiden van leerlingen een opdracht waaraan wij steeds meer aandacht besteden.



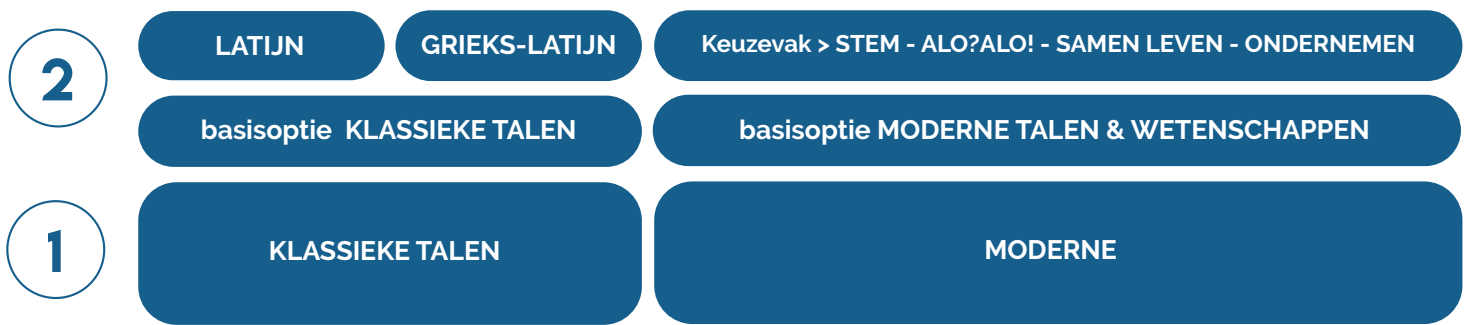


EERSTE JAAR

STUDIEAANBOD EERSTE GRAAD

Uw zoon/dochter zet binnenkort de stap van de vertrouwde basisschool naar het secundair onderwijs. U bent ongetwijfeld op zoek naar een geschikte school. Dan is uw zoon of dochter uiteraard van harte welkom op SGW.

Wie start op het Sint-Gertrudiscollege, begint in onze eerstegraadsschool. In de eerste graad zijn er geen onderwijsvormen. De school organiseert enkel de A-stroom. Leerlingen leren er hun interesses beter ontdekken en ontwikkelen. Door een goede observatie kan na de eerste graad een keuze gemaakt worden voor een passende studierichting.



OPTIE KLASSIEKE TALEN

> Hou je van talen?

> Ben je geïnteresseerd in geschiedenis en vreemde culturen?

> Ben je bereid om regelmatig te studeren?

> Heb je een goede dosis doorzettingsvermogen?

"Latijn is oubollig. In die richting zitten alleen maar nerds! Een dode taal, waarom zou ik die gaan studeren? Met Latijn ben je later niets meer. Ik ben daar niet slim genoeg voor. Tijdverlies." Alle redenen zijn blijkbaar goed om dit keuzepakket niet in jouw pakket op te nemen.

En toch, Latijn studeren betekent een echte verrijking, of je nu taalkundig of wiskundig aangelegd bent. Het leert je studeren, het vormt een basis voor het aanleren van moderne talen en je ontdekt de cultuur en het dagelijkse leven van de Romeinen.

Met **4 uren Latijn** per week bouw je een woordenschat op, leer je de spraakkunst en geraak je langzamerhand vertrouwd met het leven van de Romeinen. Je krijgt een basispakket algemene vorming van 27 lesuren per week. Als keuzepakket krijg je vier uren Latijn.

Daarnaast bieden we je de mogelijkheid aan om het STE(A)M-project te volgen. Dit vak is niet verplicht. Jij kiest! **Eén lesuur per week mag je zelf bepalen welke les je volgt.** De leerlingen uit deze optie krijgen ook een uurtje 'Media & Wijs', net zoals de leerlingen uit de optie 'Moderne'.



..... OPTIE MODERNE

Deze richting bereidt je voor op voortstuderen in het aso. De leerkrachten verwachten van je dat je heel wat theorie verwerkt en dat je getuigt van inzicht in de leerstof. Zo zal je zelf verbanden moeten leggen en zal je zelfstandig aan moeilijkere opdrachten moeten werken.

Je krijgt een basispakket algemene vorming van 27 lesuren per week. Twee lesuren per week zijn gereserveerd voor **'leren in niveaugroepen'**. We werken met klasoverstijgende niveaugroepen voor **wiskunde** en **Frans**. Met deze didactische aanpak willen we sterkere leerlingen uitdagen en minder sterke leerlingen extra goed begeleiden en remediëren.

Eén lesuur **'Sava'**. In het vak 'Sava' maken we tijd vrij om aandacht te schenken aan de sociale vaardigheden. Ook 'Leren Leren' krijgt hier een plaats.

Eén lesuur per week mag je zelf bepalen welke les je volgt. Via de projecten STE(A)M (Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics) dagen we je uit om kritisch, probleemoplossend en creatief te denken. Wetenschap en techniek, kunst en creatie, sport en beweging komen aan bod. Je geeft een voorkeur op voor twee modules (één module per semester).

> Zie je niet op tegen wat huiswerk?

> Bezit je een goede dosis doorzettingsvermogen?

> Heb je een ruime interesse voor moderne talen, wetenschappen en wiskunde?



MEDIA & WIJS EN SAVA

In deze lessen willen we de relaties van onze leerlingen met hun omgeving (school, klas, thuis en gemeenschap) verbeteren.

We leren onze leerlingen het eigen leren en hun studieloopbaan in handen te nemen.

We werken ook aan de ICT-skills en brengen de leerlingen mediawijsheid bij.

NIET ALLEEN DE RESULTATEN TELLEN!

We willen onze leerlingen uitdagen om te groeien naar een sterke leerhouding en een kritische sociale houding: jongeren die bereid zijn een leven lang bij te leren, jongeren die zichzelf almaar beter kennen en met de anderen kunnen communiceren.

Op het rapport vind je zowel info over je resultaten als over je attitude en houding in de klas. We willen de leerlingen een spiegel voorhouden waarin ze zichzelf zien evolueren tot weerbare jongeren. Het kan zo een leidraad zijn om te communiceren of van gedachten te wisselen over de groeicurve in leer- en sociale houding van onze leerlingen.



DIFFERENTIATIE-UUR WISKUNDE & FRANS

In het eerste jaar zijn voor leerlingen met de keuzeoptie 'Moderne' twee lesuren per week gereserveerd voor **'leren in niveaugroepen'**. We werken met klasoverstijgende niveaugroepen voor wiskunde en Frans.

Co-teaching is een mooie samenwerkingsvorm waarbij leerkrachten met en van elkaar leren. De leerkrachten groeien naar elkaar toe, wat weer ten goede komt aan de leerlingen en hun ontwikkeling. We gebruiken actieve werkvormen, begeleid zelfstandig leren, groepswork, peertutoring (leerlingen ondersteunen elkaar tijdens het leren) en werken in niveaugroepen.

Zo zetten we sterk in op leerlingen motiveren, hen remediëren en voldoende uitdagingen bieden. Het is een manier om te differentiëren naar leerstijl en/of leerniveaus van de leerlingen.

Met deze didactische aanpak willen we sterkere leerlingen uitdagen en minder sterke leerlingen extra goed begeleiden en remediëren.

LEERBEGELEIDING "LEREN LEREN" IN DE EERSTE GRAAD

Het ontwikkelen van een goede leerhouding en leermethode is een essentiële vaardigheid die nodig is om secundair onderwijs aan te vatten. Wij staan met velen klaar om elke leerling hierin te begeleiden tijdens de lessen "leren leren" en tijdens een actief DOEL-moment. Doen, Oefenen en Experimenteren om te Leren, dat is ons DOEL.

Nood aan individuele leerbegeleiding?

Dan is er de "HOEST-klas" ... (Hoe Studeren-klas)

Leerlingen die nood hebben aan een individuele leerbegeleiding nodigen we uit naar de HoeSt-klas. Concreet vragen we die leerlingen wekelijks één les in de HoeSt-klas te volgen, waarbij de leerkrachten hen begeleiden in het plannen, aanpakken en het correct leren van hun lessen.

Na een aantal weken opvolging komt er een evaluatie: we gaan dan na of de leerling voldoende zelfstandig kan werken of nog verdere opvolging nodig heeft.

Tijdens de laatste les in de HoeSt-klas krijgen de leerlingen ook tips mee voor thuis.

EERSTE JAAR

AARDRIJKSKUNDE	2
BEELD	2
ENGELS	1
FRANS	3
GESCHIEDENIS	1
GODSDIENST	2
LIChAMELIJKE OPVOEDING	2
MENS EN SAMENLEVING	1
MUZIEK	1
NATUURWETENSCHAPPEN	2
NEDERLANDS	4
TECHNIEK	2
WISKUNDE	4
TOTAAL	27

Als aanvulling op deze basisvorming maken de leerlingen een keuze uit de optie 'Moderne' of 'Klassieke Talen'.

KLASSIEKE TALEN

LATIJN	4
MEDIA & WIJS	1
STEAM-PROJECTEN *	1
TOTAAL BASIS + OPTIE	32 +1

MODERNE

WISKUNDE: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
FRANS: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
STEAM-PROJECTEN	1
SAVA	1
MEDIA & WIJS	1
TOTAAL BASIS + OPTIE	32



In het eerste leerjaar A krijgt iedereen een gemeenschappelijke basisvorming. Deze bestaat uit **27 lesuren per week**.

Naast het basispakket brengen wij alle leerlingen één lesuur ICT-skills en mediawijsheid bij in het vak '**Media & Wijs**'.

Het welbevinden van de leerlingen en het vormen van een klasgroep vinden we op SGW heel belangrijk. Daarom krijgen de leerlingen uit het eerste jaar Moderne één uurtje per week het vak '**Sava**'. Daar maken we tijd vrij om aandacht te schenken aan de sociale vaardigheden. Ook 'Leren Leren' krijgt hier een plaats. We zorgen op regelmatige momenten voor een reflectie tijdens het leerproces zodat de leerlingen zicht krijgen op hun studietechniek en dit gericht kunnen bijsturen.

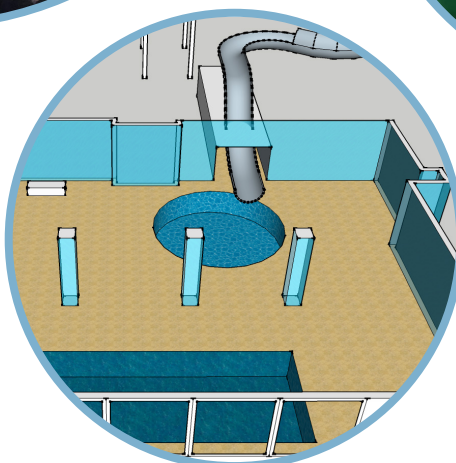
Je krijgt ook **Engels** in het eerste jaar. Als aanvulling op deze basisvorming maken de leerlingen een keuze uit de optie 'Moderne' of 'Klassieke Talen'.

Kies je voor de richting '**Moderne**', dan maak je een gevarieerde keuze. Je kan zo ontdekken waar je talenten liggen en voor welke vakken je aanleg hebt.

Kies je voor de richting '**Klassieke Talen**', dan maak je een uitdagende keuze. Klassieke talen helpen je beter te redeneren en dieper na te denken. De kennis van de oude talen geeft je een beter inzicht in de moderne talen.

Eén lesuur per week mag je zelf bepalen welke les je volgt. Via de projecten **STEAM** (Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics) dagen we je uit om kritisch, probleemoplossend en creatief te denken. Wetenschap en techniek, kunst en creatie, sport en beweging komen aan bod. Je geeft een voorkeur op voor twee modules (één module per semester). *

* Dit vak is niet verplicht indien je kiest voor de keuzeoptie 'Klassieke Talen. Je kan het wel vrijwillig volgen'.



* Dit ontwerp is een resultaat uit het vak Steam 'Ontwerp je eigen ruimte'.



TWEEDE JAAR

In het tweede leerjaar A kan je de keuze maken tussen **drie basisopties**.

MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN

Deze richting bereidt je voor op voortstuderen. De leerkrachten verwachten van je dat je heel wat theorie verwerkt en dat je getuigt van inzicht in de leerstof. Zo zal je zelf verbanden moeten leggen en zal je zelfstandig aan moeilijkere opdrachten moeten werken. Alle leerlingen (zowel uit 'Klassieke Talen' als 'Moderne') kunnen kiezen voor Moderne Talen & Wetenschappen. Je moet dan wel kiezen voor een **verdieping**.

Bij **Moderne Talen** ga je de uitdaging aan om vaardiger te worden in talen (EN-FR-NE) en leer je je beter uit te drukken. Je maakt ook actief kennis met andere culturen en ontdekt hoe talen gebruikt worden. Dit komt bovenop de basisvorming.

Wetenschappen laat je proeven van de verschillende disciplines van natuur- wetenschappen (biologie, chemie en fysica). Door te experimenteren, te observeren en informatie te verwerken leer je ook om te gaan met wetenschappelijke vaardigheden.

> Zie je niet op tegen wat huiswerk?

> Bezit je een goede dosis doorzettingsvermogen?

> Heb je een ruime interesse voor moderne talen, wetenschappen en wiskunde?

LATIJN OF GRIEKS-LATIJN

Latijn helpt je beter te redeneren en dieper na te denken. De kennis van de oude talen geeft je een beter inzicht in de moderne talen. Je gaat op ontdekking in de Grieks-Romeinse wereld: een pijler van onze West-Europese beschaving en democratie.

Je ontdekt welke elementen van onze maatschappij hun oorsprong vinden in de oudheid. Het kan hierbij gaan over elementen in de bouwkunst, in de politieke structuren ... maar ook in de taal! Bovendien leer je hedendaagse culturen te vergelijken met de Grieks-Romeinse oudheid. Je zal zien: er zijn gelijkenissen, maar evengoed verschillen.

Met **4 of 5 uren Latijn** per week bouw je een woordenschat op, leer je de spraakkunst en geraak je langzamerhand vertrouwd met het leven van de Romeinen.

Je kan vanaf het tweede jaar ook kiezen om **Grieks en Latijn** te combineren. Door de combinatie van deze twee klassieke talen word je helemaal ondergedompeld in de klassieke cultuur.

Leerlingen die in het eerste jaar 'Klassieke Talen' volgden, kunnen kiezen uit de optie 'Latijn' of 'Grieks-Latijn'.

> Hou je van talen?

> Ben je geïnteresseerd in geschiedenis en vreemde culturen?

> Ben je bereid om regelmatig te studeren?

> Heb je een goede dosis doorzettingsvermogen?

TWEEDE JAAR

In het tweede leerjaar A krijgt iedereen een gemeenschappelijke basisvorming, bestaande uit **25 lesuren per week**.

In het tweede leerjaar A bestaat het keuzegedeelte uit:

- 2 lesuren differentiatie
- 5 lesuren basisoptie

Tijdens **het differentiatie-uur** brengen we alle leerlingen één lesuur mediawijsheid mee in het vak 'Media & Wijs'. In dit vak staan we ook stil bij **'leren leren'**, het vinden van een **goede studiehouding** en het maken van een **juiste studiekeuze**.

Eén lesuur per week is voor **'leren in niveaugroepen'**. We werken met klasoverstijgende niveaugroepen voor wiskunde. Met deze didactische aanpak willen we sterkere leerlingen uitdagen en minder sterke leerlingen extra goed begeleiden en remediëren.

Daarnaast kiezen de leerlingen ook voor **een basisoptie**. De basisopties van het tweede leerjaar A hebben als doel je te laten proeven van vakken of richtingen, zonder dat dit bepalend is voor je verdere keuze. **Alle basisopties leiden naadloos naar richtingen in de tweede graad aso of doorstroomrichtingen**. Dat betekent dat je een richting kiest waarmee je je voorbereidt op verdere studies. Dat kan zowel aan de universiteit als aan een hogeschool.

AARDRIJKSKUNDE	1
MENS EN SAMENLEVING	1
ENGELS	2
FRANS	3
GESCHIEDENIS	2
GODSDIENST	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
MUZIEK	1
NATUURWETENSCHAPPEN	1
NEDERLANDS	4
TECHNIEK	2
WISKUNDE	4
TOTAAL	25

BASISOPTIE MOD. TALEN & WETENSCHAPPEN

MODERNE TALEN	2
WETENSCHAPPEN	2
KEUZEYAK	1
MEDIA & WIJS	1
WISKUNDE: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
TOTAAL BASIS + DIFFERENTIATIE + OPTIE	32

BASISOPTIE LATIJN

LATIJN	5
MEDIA & WIJS	1
WISKUNDE: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
TOTAAL BASIS + DIFFERENTIATIE + OPTIE	32

BASISOPTIE GRIEKS - LATIJN

LATIJN	4
GRIEKS	3
MEDIA & WIJS	1
TOTAAL BASIS + DIFFERENTIATIE + OPTIE	33

KIES JE VOOR DE BASISOPTIE 'MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN'?

We bieden je ook **een keuzevak** aan. Je geeft een voorkeur op voor twee modules (één per semester) op basis van interesse of omdat je denkt er misschien wel goed in te zijn.

ONDERNEMEN

Word jij een ondernemer?
Tijdens deze lessen leer je wat ondernemen kan betekenen. Je durft de uitdaging aan te gaan om samen met je klasgenoten jullie ondernemingsskills te trainen.

SAMEN LEVEN

Wil je meer te weten komen over de mens en de maatschappij?
Dan is dit iets voor jou!
Op een actieve manier ontdek je het menselijke in de maatschappij.

STEM

Hier ligt de nadruk op natuurwetenschappelijke en technologische vorming. Je gaat de uitdaging aan je te 'verfijnen' in wetenschappen. In dit lesuur ga je creatief aan de slag en word je uitgedaagd om 'out of the box' te denken.

ALO?ALO!

Hier focussen we ons op de talige vorming. Je krijgt eindelijk de kans om met een andere vorm van taal actief bezig te zijn. Je krijgt een uitdaging voorgeschoteld waarbij een leerkracht je coacht om je eigen creatief idee uit te werken.





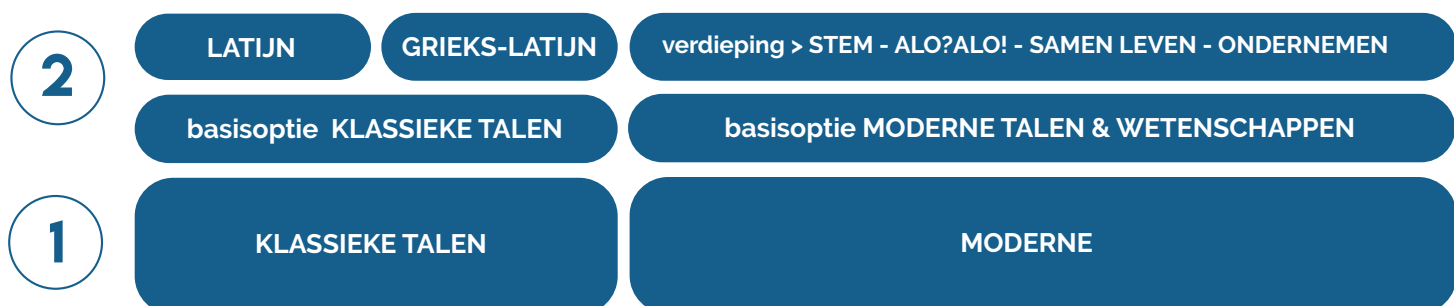
TWEEDE GRAAD

Alle informatie in verband met de tweede en derde graad is onder voorbehoud van de release van de nieuwe eindtermen en ontwerpleerplannen voor deze beide graden. We hopen na de krokusvakantie 2023 u de meest actuele informatie aan te bieden via onze website www.sgw.be/studieaanbod

STUDIEAANBOD TWEEDE GRAAD



Na de eerste graad kiezen de leerlingen een doorstroomrichting in de tweede graad.



SGW is een doorstroomschool!

SGW biedt aan de tweedegraders maar liefst 6 domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen en 1 domeingebonden doorstroomrichting aan. Als leerling maak je een keuze uit de richtingen: **Grieks-Latijn, humane wetenschappen, Latijn, natuurwetenschappen, moderne talen, economische wetenschappen** of **bedrijfswetenschappen**.

Al deze richtingen verzekeren je optimaal van een toegangsticket tot een heel brede waaier aan academische en professionele bachelors en de daaropvolgende masters. Meer dan ooit maakt SGW zich sterk om haar leerlingen **optimaal voor te bereiden op alle vormen van hoger onderwijs!**

Ons studieaanbod spreekt dan ook in hoge mate het abstractievermogen van de leerlingen aan en biedt een gepaste verdiepende opleiding om grote slaagkansen in het voortgezet onderwijs te creëren. We zetten dan ook sterk in op zowel talen, wetenschappen, wiskunde als op algemeen vormende vakken. **Niet toevallig scoort onze school op al deze domeinen (ver) boven het Vlaamse gemiddelde. We leggen de lat hoog en besteden vanuit deze visie veel zorg aan de ontwikkeling van de talenten van onze leerlingen.**

De 7 richtingen uit de tweede graad stellen zich in deze folder kort voor, de bollen vertolken het leerlingenprofiel van elke richting. We presenteren voor elke studierichting ook de lessentabel.

In het derde jaar heeft elke richting één uurtje MEAV: maatschappelijke, economische en artistieke vorming. Als school maken we de fundamentele keuze om de component artistieke vorming/beeld als afzonderlijk vak in te richten. In de richting Grieks-Latijn zal deze artistieke vorming gerealiseerd worden binnen de klassieke talen. De componenten maatschappelijke en economische vorming worden gerealiseerd in het vak **mens&samenleving**. **Ook het uurtje informatica in al onze richtingen en de kennismaking met onze derde landstaal Duits in de richting moderne talen vormen een bewuste keuze van de school.**

In het **vierde jaar** gebruiken we **het complementair gedeelte** om zoveel mogelijk **de logische overgangen naar de derde graad veilig te stellen**. Vandaar de keuze voor het vak **Duits** en en het vak **economie** in een aantal richtingen. Trouw aan **een lange traditie** blijven we ook bewust kiezen voor het vak **artistieke vorming/muziek**. Tijdens het uurtje **econoloep*** (economisch wetenschappen en bedrijfswetenschappen), **wetenschapslab**** (natuurwetenschappen) en **levend Latijn***** (Latijn) maken de leerlingen op een actieve wetenschappelijk onderbouwde manier verder kennis met de hoofdcomponenten uit hun richting.

*econoloep: projectmatig wordt er gewerkt rond leerstof die aangehaald werd in de les en nu grondiger uitgediept wordt.

**wetenschapslab: een projectmatige aanpak met elementen uit de drie wetenschappen (fysica, biologie en chemie) waar leerlingen op een actieve manier zelf allerlei onderzoeken uitvoeren. De stembedoelen uit het leerplan zullen zeker verwerkt worden.

***levend Latijn: in dit uurtje zal er enkel Latijn gesproken worden en bijvoorbeeld misdaadromans in het Latijn gelezen worden. Een echt inductieve werkwijze dus!

LATIJN 32 uur/week

- > Hou je van talen en van literatuur?
- > Ben je geïnteresseerd in geschiedenis en vreemde culturen?
- > Kan je kritisch denken en durf je te redeneren en te filosoferen?
- > Heb je een goede dosis doorzettingsvermogen?

De richting Latijn vormt een logisch vervolg op Klassieke Talen in de eerste graad. In de tweede graad wordt de basiswoordenschat en het grammaticapakket afgerond. Maar vooral: lezen en bestuderen van de oude teksten horen er nu echt bij. Eindelijk komen de antieken zelf aan het woord: Caesar die onze gebieden verovert, Plinius die schrijft over het leven rond 100 na Christus, Ovidius die ons via betoverende mythen liefde en leed leert kennen en nog zovele anderen ... Tijdens die lectuur brengen we de woorden, de zinnen, de gedachten tot leven. Je leert de schoonheid van taal onder woorden brengen. En stilstaan bij wat de Romeinen dachten, vreesden en droomden. Zo leer je ook nadenken over je eigen gedachten, angsten en dromen. En zo krijg je door de bril van de Romeinen meer inzicht in de wereld van vandaag. Taal bouwt bruggen tussen mensen.

GRIEKS -LATIJN 33 uur/week

De Griekse taal is ouder en mysterieuzer dan Latijn, en zal dus je taalgevoeligheid nog aanzienlijk versterken en verfijnen. De Griekse cultuur vormt de basis van Europa op heel wat domeinen. Daarnaast zal je merken dat de Grieken met sterk poëtische en filosofische vraagstukken bezig waren: wat is geluk, wat is rechtvaardigheid, wat is dit leven, en wat erna? En aangezien Hellas ontelbare parels van schoonheid heeft voortgebracht, zal je ook dit op een actieve manier mogen beleven en ontwikkelen in de cursus Grieks.

- > Wil je je grondig onderdompelen in de klassieke literatuur?
- > Kan je kritisch denken en durf je te redeneren en te filosoferen?
- > Beschik je over een flinke portie doorzettingsvermogen?

BASISGEDEELTE LATIJN & GRIEKS - LATIJN

AARDRIJKSKUNDE	1
MENS EN SAMENLEVING	1
ENGELS	2*
FRANS	3*
GESCHIEDENIS	2
GODSDIENST	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
CHEMIE	1
FYSICA	1
BIOLOGIE	1
NEDERLANDS	4

SPECIFIEK GEDEELTE LATIJN

LATIJN	5**
WISKUNDE	5

COMPLEMENTAIR GEDEELTE LATIJN

INFORMATICA	1
ARTISTIEKE FORMING / BEELD	1

SPECIFIEK GEDEELTE GRIEKS-LATIJN

GRIEKS	4
LATIJN	4
WISKUNDE	4*

COMPLEMENTAIR GEDEELTE GRIEKS-LATIJN

INFORMATICA	1
-------------	---

* Er is minder onderwijsleertijd voorzien voor hetzelfde leerplan in andere studierichtingen.
**Er is meer onderwijstijd voorzien voor hetzelfde leerplan in vergelijking met andere richtingen.

HUMANE WETENSCHAPPEN 33 uur/week

Wil je je graag verdiepen in alle aspecten van het menselijk bestaan?

Je bestudeert op een wetenschappelijke manier de mens en zijn gedrag in het vak psychologie en de mens in de samenleving in het vak sociologie. Je doet dus enerzijds onderzoek naar de ontwikkeling en de persoonlijkheid van mensen en anderzijds naar sociaal gedrag en subculturen.

Je maakt kennis met de filosofische blik op mens en wereld in het vak filosofie. Je gaat mee op zoek naar het filosofisch antwoord op vragen als ‘Wat is een mens?’ en je krijgt inzicht in cruciale filosofische begrippen en stromingen. Je leert kijken en luisteren naar kunst in het vak kunstbeschouwing. Je onderzoekt de bouwstenen en het belang van kunst. Je groeit naar een persoonlijke kunstbeleving en een onderbouwde waardering van kunst.

> Ben je nieuwsgierig naar hoe mensen zich ontwikkelen?

> Wil je weten op welke manier mensen in interactie treden met anderen?

> Breek je graag je hoofd over de grote vragen in het leven?

> Verrijk je graag jouw interesse voor en inzicht in kunst?



BASISGEDEELTE

AARDRIJKSKUNDE	1
MENS EN SAMENLEVING	1
ENGELS	3
FRANS	4
GESCHIEDENIS	2
GODSDIENST	2
LIChAMELIJKE OPVOEDING	2
CHEMIE	1
FYSICA	1
BIOLOGIE	1
NEDERLANDS	4
WISKUNDE	4

SPECIFIEK GEDEELTE

KUNSTBESCHOUWING	1
FILOSOFIE	1
SOCIOLOGIE & PSYCHOLOGIE	3

COMPLEMENTAIR GEDEELTE

INFORMATICA	1
ARTISTIEKE VORMING / BEELD	1



- > Heb je een wetenschappelijke nieuwsgierigheid?
- > Ben je wiskundig aangelegd?
- > Ben je gedreven om oplossingen te vinden op wetenschappelijke problemen?
- > Wil je zelf de handen uit de mouwen steken en durf je besluiten te trekken?

Zet je tanden in biologie, chemie, fysica en wiskunde!

In deze studierichting wordt tijd en aandacht besteed aan het verwerven van een breed wiskundig en wetenschappelijk inzicht. Dat gebeurt door het verzamelen en onderzoeken van wetenschappelijke feiten en door de inzichtelijke verwerking ervan.

Je gaat op onderzoek uit door veldwerk te doen, experimenten uit te voeren in het labo en zelf gegevens op te zoeken. Deze richting hecht niet enkel belang aan het ontdekken en uitvoeren, maar je leert er ook om waarnemingen en resultaten te verklaren en problemen op te lossen!

BASISGEDEELTE

AARDRIJKSKUNDE	1
MENS EN SAMENLEVING	1
ENGELS	3
FRANS	4
GESCHIEDENIS	2
GODSDIENST	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
NEDERLANDS	4

SPECIFIEK GEDEELTE

WISKUNDE	5
BIOLOGIE	2
CHEMIE	2
FYSICA	2

COMPLEMENTAIR GEDEELTE

INFORMATICA	1
ARTISTIEKE FORMING / BEELD	1



MODERNE TALEN 32 uur/week

Heb je een talenknobbel, of zwijg je liever in alle talen?

Je leert je vlot uit te drukken in het Nederlands, Engels en Frans en maakt ook grondig kennis met een volledig nieuwe taal: het Duits. Je onderzoekt hoe taal in elkaar zit, waarom context belangrijk is en hoe de opbouw van taal ons iets vertelt over de persoon die de taal gebruikt.

Je krijgt inzicht in massacommunicatie, mediabeeldvorming en framing. Je ontdekt hoe in de schoonheid van woorden al het mooie en lelijke van de mens vervat kan zitten en zoekt - soms nog aarzelend, maar altijd nieuwsgierig - stilaan je eigen woorden.

> Hou je van talen en vind je de manier waarop mensen met elkaar communiceren boeiend?

> Lees je graag en bezorgt creatief met taal omspringen je geen al te klamme handen?

> Wil je leren hoe je helder je boodschap overbrengt en sta je daarbij ook open voor het verhaal van een ander?

BASISGEDEELTE

AARDRIJKSKUNDE	1
MENS EN SAMENLEVING	1
GESCHIEDENIS	2
GODSDIENST	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
CHEMIE	1
FYSICA	1
BIOLOGIE	1
WISKUNDE	4

SPECIFIEK GEDEELTE

NEDERLANDS	5
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN & TAALTECHNOLOGIE	1
FRANS	5
ENGELS	3

COMPLEMENTAIR GEDEELTE

INFORMATICA	1
ARTISTIEKE VORMING / BEELD	1
DUITS	1



ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN 33 uur/week

Spreken de zinnen uit de blauwe bol je aan? Dan zijn we op zoek naar jou!

Want hier leer je aan de hand van doelgerichte informatie- en onderzoeksvaardigheden een sociaal-economische blik ontwikkelen die jou in de toekomst zeker verder op weg zal helpen.

Economie is niet meer weg te denken uit onze hedendaagse wereld en actualiteit. Overal loeren de financiële belangen om de hoek. Of je nu later zelf aan de slag wil als producent of vooral de rol als consument opneemt, het maakt niet uit. Door verbanden te leren leggen, logisch en kritisch na te denken verwerf je stap voor stap kennis in de boeiende economische wereld.

> Schuilt er een ondernemer in jou?

> Ben je benieuwd hoe geld, goederen & diensten de wereld doen draaien?

> Wil je ontdekken welke stappen je doorloopt om een product op de markt te brengen?

> Ben je klaar om het spel van vraag en aanbod te doorgronden?

BASISGEDEELTE

AARDRIJKSKUNDE	1
MENS EN SAMENLEVING	1
ENGELS	3
FRANS	4
GESCHIEDENIS	2
GODSDIENST	2
LIChAMELIJKE OPVOEDING	2
CHEMIE	1
FYSICA	1
BIOLOGIE	1
NEDERLANDS	4

SPECIFIEK GEDEELTE

ECONOMIE	4
WISKUNDE	5

COMPLEMENTAIR GEDEELTE

INFORMATICA	1
ARTISTIEKE VORMING / BEELD	1



> Ben je een geboren ondernemer?

> Ben je geboeid door wat er bij bedrijven, banken of de overheid gebeurt?

> Wil je weten hoe economie deel uitmaakt van ons dagelijks leven?

> Wil je weten hoe wiskundige concepten concreet toegepast worden en dat vooral binnen economie?

Bedrijfswetenschappen is een economisch-wetenschappelijke studierichting uit de doorstroomfinaliteit. Dit betekent dat deze richting leerlingen uitstekend voorbereidt op hoger onderwijs. Na het zesde jaar bedrijfswetenschappen zijn de leerlingen klaar om bijvoorbeeld handelswetenschappen of bedrijfskunde te gaan studeren.

Tijdens de lessen economie verwerf je inzicht in het gedrag van consumenten, producenten en de invloed die de overheid op hen uitoefent. Je leert over de manier waarop de markt werkt en hoe prijzen bepaald worden. Daarnaast leer je kritisch kijken naar de wereldwijde economie en internationale handel. Er duiken begrippen op zoals vraag, aanbod, belastingen, werkloosheid, loonberekening, koopkracht, reclame, boekhouden ...

Deze studierichting omvat een meer toepassingsgericht niveau van wiskunde en is dus uitermate geschikt voor leerlingen met een brede algemene interesse die geboeid zijn door economie als abstracte én toegepaste wetenschap en toegepaste wiskunde in functie van economie.

Tot slot staan we even stil bij de verschillen tussen de richting bedrijfswetenschappen en de richting economische wetenschappen:

Bedrijfswetenschappen	Economische wetenschappen
Domeingebonden doorstroomfinaliteit	Domeinoverschrijdende doorstroomfinaliteit
Leerplan uitgebreid pakket economie te realiseren op 6 lesuren	Leerplan uitgebreid pakket economie te realiseren op 4 lesuren
Leerplan wiskunde met verdiepte basisvorming (4 uur in de week)	Leerplan wiskunde met cesuurdoelen, hoogste abstractieniveau (5 uur in de week)
Leerplan basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis	Leerplan verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis

BASISGEDEELTE		SPECIFIEK GEDEELTE	
AARDRIJKSKUNDE	1	ECONOMIE	6
MENS EN SAMENLEVING	1	COMPLEMENTAIR GEDEELTE	
ENGELS	2	INFORMATICA	1
FRANS	3	ARTISTIEKE VORMING - BEELD	1
GESCHIEDENIS	1	EXTRA UURTJE FRANS	1
GODSDIENST	2	EXTRA UURTJE ENGELS	1
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2		
BIOLOGIE	1		
CHEMIE	1		
FYSICA	1		
NEDERLANDS	4		
WISKUNDE	4		

LESSENTABEL VIERDE JAAR

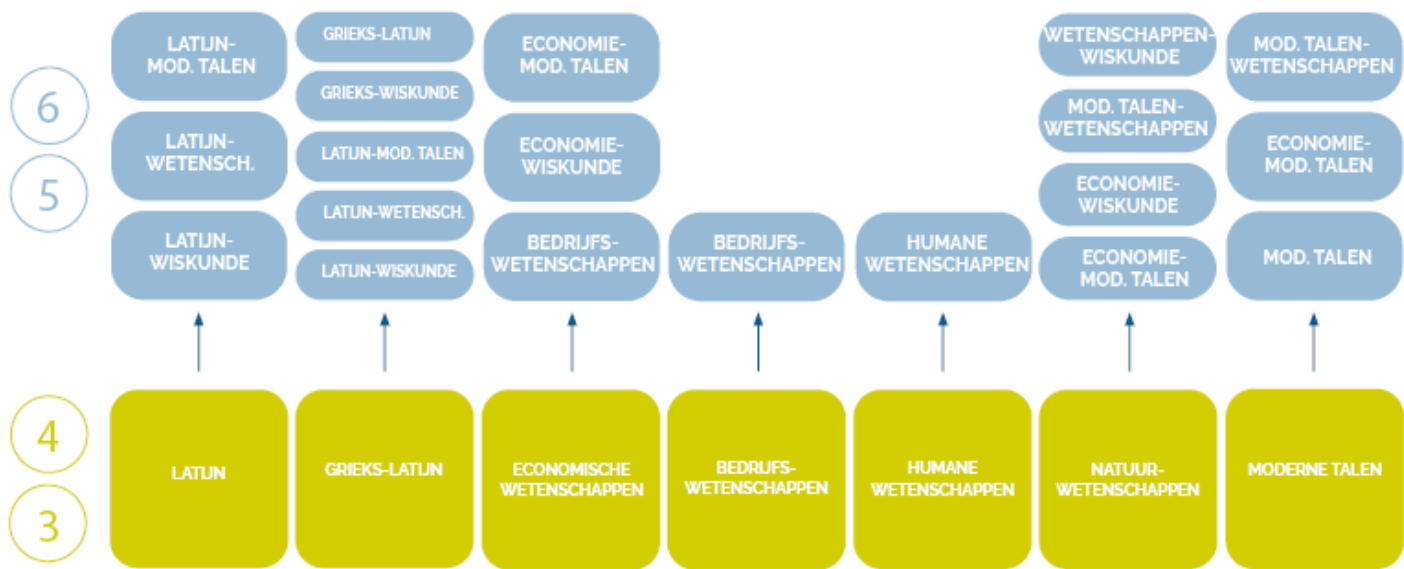
VIERDE JAAR	GL	L	MT	NW	EW	BW	HW
GODSDIENST	2	2	2	2	2	2	2
NEDERLANDS	4	4	4	4	4	4	4
FRANS	3*	3*	4	4	4	3	4
ENGELS	2	2	3	2	2	2	2
DUITS	-	-	2	-	-	-	-
WISKUNDE	5	5	4	5	5	4	4
BIOLOGIE	1	1	1	2	1	1	1
FYSICA	1	1	1	2	1	1	1
CHEMIE	1	1	1	2	1	1	1
AARDRIJKSKUNDE	1	1	1	1	1	1	1
GESCHIEDENIS	2	2	2	2	2	1	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	2	2	2	2	2
GRIEKS	4	-	-	-	-	-	-
LATIJN	4	5**	-	-	-	-	-
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN & TAALTECHNOLOGIE	-	-	2/1	-	-	-	-
ECONOMIE	-	-	-	-	4	6	-
KUNSTBESCHOUWING	-	-	-	-	-	-	2
FILOSOFIE	-	-	-	-	-	-	2
COMPLEMENTAIR GEDEELTE	1 Duits	1 Duits	1 Av/muziek	1 Duits	1 Duits	1 Frans*	1 Av/muziek
	33 uur	1 Av/muziek	2 economie	1 Av/muziek	1 Av/muziek	1 wiskunde*	32 uur
		1 levend Latijn	1 wiskunde* OF	2 economie	1 econoloep	1 econoloep	
		32 uur	1 vierde moderne taal	1 weten- schaps lab	32 uur	1 Av/muziek	
MT: lessentabel 2023-2024 lessentabel 2024-2025			32 uur	33 uur		32 uur	

* ter ondersteuning
* keuze wordt gemaakt in mei 2023

* er is minder onderwijsleertijd voorzien voor hetzelfde leerplan in andere studierichtingen.
** er is meer onderwijsleertijd voorzien voor hetzelfde leerplan in andere studierichtingen.

STUDIEAANBOD DERDE GRAAD

Als doorstromingschool stelt SGW zich als doel haar leerlingen maximaal slaagkansen te bieden in het hoger onderwijs.

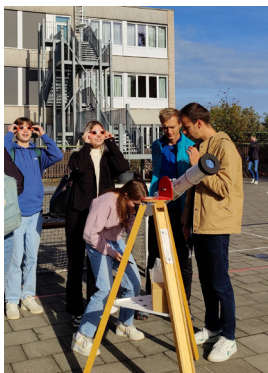


Dit schema bevat enkel de logische overgangen van de tweede naar de derde graad rekening houdend met de keuze van SGW voor het complementair gedeelte in het vierde jaar. Andere overgangen zijn mogelijk maar worden casus per casus bekeken.





ONZE INFRASTRUCTUUR



een
AED-toestel



3 dagen
avondstudie
tot 17.30 uur



meerdere specifieke
vaklokalen per graad



actief en up-to-date
ICT-beleid



een eigen speelplaats voor
de eerste graad

een eigen
betaalkaart voor
elke leerling



voldoende lockers en
opbergruimte voor
iedereen



ACTIVITEITEN VOOR & DOOR DE LEERLINGEN

We leven op onze school niet op een eiland en kijken met aandacht naar wat er in de wereld gebeurt. Inzet voor mens en milieu vinden we belangrijk. Dit vertaalt zich onder meer in talrijke solidariteitsacties: Welzijnszorg, Damiaanactie, Broederlijk Delen zijn vaste ankerpunten.

Maar onze leerlingen zetten zich ook in voor de Voedselbanken, Wereldmissiehulp en kleinere projecten die zich aandienen via bijvoorbeeld oud-leerlingen.

MIDDAGACTIVITEITEN

Een lesdag is een erg intensief gebeuren. Het is dan ook goed dat de leerlingen tijdens de middagpauze eens kunnen ontspannen.

Op de speelplaats kan je rondwandelen of gezellig babbelen op een van de zitbanken. Je kan ook basketbal of voetbal spelen.

Wij bieden als school een hele waaier aan activiteiten aan:

- **Abadabukileyo (schoolkoor)**
- **Pc-klas: stille studie**
- **Gezelschapsspelletjes en stripnamiddagen**
- **Schaken**
- **Lezen in onze eigen schoolbibliotheek**
- **Basketbal**
- **Klassencompetitie minivoetbal**
- **Klassencompetitie 'Tussen 4 vuren'**
- **De Kleine Cervantes (boekenclub)**
- **Knit & stitch**
- **Tafeltennis**



Tijdens de middagpauze vinden ook de vergaderingen van de **leerlingenraad** plaats.



SPORT/BEWEGEN

Op sportief vlak bedienen we onze leerlingen echt op hun wenken. Naast de voetbalcompetitie op de speelplaats, bieden we ook de volgende sporten aan: badminton, basketbal-skills, netbal/volleybal. Ook onze jaarlijkse skireis met de tweedejaars is een onvergetelijke ervaring!

SGW neemt ook deel aan de schooltrail en aan een groot aantal SVS-wedstrijden (zwemmen, badminton, atletiek outdoor en indoor, balsporten ...) waarin de leerlingen zich kunnen meten met leerlingen uit andere scholen.

CULTUUR BELEVEN

SGW heeft ook een lange traditie van schooltoneel, zowel door leraars als door leerlingen. De laatste jaren staan de collega's op de planken en geven ze het beste van zichzelf. Het is fijn om ook in onze vrije tijd zo nauw samen te werken en een leuke voorstelling te brengen voor jong en oud!

Regelmatig gaan we op uitstap. Deze uitstappen zijn vakoverschrijdend en laat de leerlingen tal van steden en landen ontdekken. Denk maar aan Rijsel, Brugge, Middelburg, Italië, Trier, Keulen, Alphen aan de Rijn en Parijs.

ACTIVITEITEN



JAARLIJKSE LEERUITSTAPPEN

Onze school werkt zoveel mogelijk vakoverschrijdend, Dit geeft de georganiseerde uitstappen ook in de tweede graad een extra dimensie naast de leerplandoelen.

De derdejaars verkennen vanuit verschillende invalshoeken Rijsel en Brugge.

De vierdejaars (niet-klassieke richtingen) bezoeken het historische Middelburg, de klassieke richtingen reizen naar Trier.

SPORTIEVE BEZINNING

We willen onze leerlingen de kans geven om in een nieuwe klasgroep elkaar beter te leren kennen en het fundament te leggen van een stevige en toffe groep. Vriendschap en samenhang, daar kan je samen aan bouwen.

Sportmomenten en bezinnende werkmomenten wisselen elkaar af om dit te realiseren. Jonge oud-leerlingen geven hun ervaring van welbevinden door als coach van onze derdejaars.



	11/10 20.00u	Mozart/Concert-aria's - A.T. De Keersmaecker / O.B.V.	Opera Antwerpen
DO	17/11 21.00u	Clubconcert 12 - A.S.O.	Koningin Elisabethzaal Antwerpen
DI	22/11 20.00u	Tempus Fugit/ Futur Proche - Jan Martens/ Johan Inger/ O.B.V.	Opera Gent

BCA (BUITENSCHOOLSE CULTURELE ACTIVITEITEN)

In de derde graad maakt het vak esthetica alle leerlingen warm voor kunst en cultuur. Op vrijwillige basis kunnen ze met ons naar topvoorstellingen in de grootste cultuurhuizen van Vlaanderen. Een unieke kennismaking voor zeer democratische prijzen met alle vormen van cultuur, van opera over dans tot theater en muziek.

ABADABUKILEYO - ONS SCHOOLKOOR

Zin in een halfuurtje wereldzingen? IEDEREEN kan zingen. Enthousiasme, daar draait het om. Als je ons nog niet kent, tik dan eens in YouTube "Abadabukileyo" in! Kom eens proeven, wedden dat je verslaafd raakt?





EHBO OP SCHOOL/EERSTE HARTVEILIGE SCHOOL

Wij tekenen al jaren een EHBO-leerlijn uit waarbij leerlingen tijdens hun schoolloopbaan elk jaar meer kennis van hulpverlening opbouwen. In de derde graad kunnen leerlingen, tijdens de lessen vrije ruimte de volledige cursus van het Rode Kruis volgen.

Ook het label van "Hartveilige School" en de aanwezigheid van een AED-toestel brengt een engagement mee naar leerlingen, leerkrachten en ouders toe. Dankzij onze oefenpoppen en het lestoestel AED kunnen we zowel leerlingen als leerkrachten een cursus reanimatie geven.

ONDERZOEKEND LEREN

Wij zetten in op onderzoekend leren vanaf het eerste jaar. Het doel is het leereffect te vergroten via praktijkgerichte opdrachten.

Onderzoekend leren kan het best omschreven worden als 'het leren vanuit onderzoeksvragen waarvoor een oplossing gezocht wordt door middel van onderzoek'. Bij onderzoekend leren onderzoeken leerlingen organismen, objecten en verschijnselen in hun omgeving onder begeleiding van hun leraar.

Met de didactiek van onderzoekend leren stimuleer je de ontwikkeling van vaardigheden bij leerlingen op een leuke en interactieve manier.

Onderzoekend leren stimuleert samenwerken, creatief en innovatief denken en draagt bij tot een onderzoekende en kritische houding bij leerlingen.

Al die zaken komen aan bod in activiteiten waar leerlingen samenwerken.

Leerlingen ontwikkelen onderzoeksvaardigheden, zoals goed waarnemen, vragen stellen, experimenten opzetten en uitvoeren, voorspellingen doen, problemen verkennen en oplossingen bedenken.

"Wij zoeken naar manieren waarop onze leerlingen uit enthousiasme meer willen leren over de wereld om hen heen."

EEN OXFAM WERELDWINKEL OP SCHOOL

Een Wereldwinkel op School is veel meer dan een regulier verkoopsstandje tijdens de pauze. Het is een engagement voor rechtvaardigheid,

het is leren over Noord-Zuidrelaties, het is leren beheren van een duurzame onderneming, het is actievoeren, het is een project van de scholieren zelf, het is dromen van een betere wereld, en het is natuurlijk geweldig plezant!



VERKEERSVEILIGHEID

ZIEN EN GEZIEN WORDEN

Dat is essentieel voor wie zich in het verkeer begeeft, of het nu te voet is of met de fiets of hoe dan ook. Een auto rijdt in het donker toch ook niet zonder lichten?

Donkere dagen, donkere winterkleding maken je zo goed als onzichtbaar. Daarom organiseren we elk schooljaar een FLUOWEEK.





PRAKTISCHE INFO

DAGINDELING

Een volledige schooldag telt 7 lesuren van 50 minuten. 's Woensdags zijn er slechts 4 lesuren, de woensdagnamiddag is vrij. Sommige studierichtingen in de tweede en derde graad hebben een 8ste lesuur op maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag. Een 5de lesuur op woensdag is ook mogelijk voor bepaalde richtingen in de eerste, tweede of derde graad. In de voormiddag worden de 4 lesuren onderbroken door een speeltijd. In de namiddag zijn er 3 lesuren zonder onderbreking.

Het dagschema ziet er als volgt uit:

	Ma, Di, Do, Vrij	Woe
Aanwezig op school (poort dicht)	08.26 uur	08.21 uur
Eerste belteken (rijen vormen)	08.28 uur	08.23 uur
Tweede belteken (rijen vertrekken)	08.29 uur	08.24 uur
1ste lesuur	08.33 – 09.23 uur	08.28 – 09.18 uur
2de lesuur	09.23 – 10.13 uur	09.18 – 10.08 uur
Onderbreking (bel)	10.13 – 10.30 uur	10.08 – 10.17 uur
3de lesuur	10.35 – 11.25 uur	10.20 – 11.10 uur
4de lesuur	11.25 – 12.15 uur	11.10 – 12.00 uur
5de lesuur	13.15 – 14.05 uur	12.00 – 12.50 uur
6de lesuur	14.05 – 14.55 uur	
7de lesuur	14.55 – 15.45 uur	
8ste lesuur	15.45 – 16.35 uur	

HET MIDDAGMAAL



Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen in het schoolrestaurant eten. Je kan je eigen lunchpakket meebrengen. Soep en broodjes zijn elke dag te verkrijgen.

Er is gratis water verkrijgbaar aan de drankfonteinnetjes op de speelplaatsen. Om de afvalberg aanzienlijk te beperken, bevelen we herbruikbare waterflessen aan via MOS (Milieu Op School).

Alle consumpties op school worden betaald met de elektronische betaalkaart. Op die manier willen we cash geld zo veel mogelijk bannen, wat een verhoogde beveiliging tegen diefstal inhoudt.

De leerlingen leren omgaan met eigentijdse elektronische betaalmiddelen, die almaar meer gebruikt worden in onze samenleving. Ouders die dit wensen hebben zo ook zicht op de uitgaven van hun kinderen.

MIDDAGACTIVITEITEN & AVONDSTUDIE

Na het middagmaal starten de middagactiviteiten en kan je je op verschillende manieren ontspannen. SGW staat nooit stil, er is een heleboel te doen. Benieuwd naar onze activiteiten? Zie p.31.

Na de lessen is er avondstudie mogelijk van 16.00 uur tot uiterlijk 17.30 uur. Je kan de studie verlaten om 16.30 u, 17.00 u of 17.30 u, volgens afspraak met je ouders. Op vrijdag is er geen avondstudie.



ICT OP SGW

Vanuit pedagogisch, didactisch en sociaal oogpunt is het belangrijk dat de leerlingen kunnen groeien en competent worden in de 21e-eeuwse vaardigheden. Een computer/laptop in het leerproces inzetten wordt in deze tijd (en in de toekomst) steeds meer een must. Mediawijsheid en digitale geletterdheid zitten vervat in eindtermen en leerplandoelen. Het zijn meer dan ooit belangrijke leercompetenties geworden die elke leerling moet bereiken. Leerlingen die bovendien kiezen voor een doorstroomschool, kiezen meteen ook om voort te studeren. De laptop is dan een belangrijk aspect van de voorbereiding op het hoger onderwijs. Het leerproces blijft centraal staan en een toestel voor elke leerling en leerkracht vormt hierbij een efficiënt middel om het leerproces, de leerling en/of de leerkracht te ondersteunen.



Op 1 september 2022 was het zover: alle leerlingen van de oneven jaren (eerstes, derdes en vijfdes) werken met een laptop in de klas. Op 1 september 2023 herhalen we deze procedure, zodat vanaf dat moment elke SGW-leerling zal werken met een laptop in de klas.

De laptop is nodig om de lessen op een efficiënte manier te volgen en om zich thuis optimaal voor te bereiden op toetsen en proefwerken. Meer info over ons laptopproject vindt u op onze website via een infobrochure en veelgestelde vragen.

Als leerling en ouder krijg je toegang tot Smartschool. Op dit platform kan je gebruikmaken van de verschillende modules. We sommen enkele onderdelen op: de digitale agenda, de activiteitenkalender en de resultaten raadplegen, het leerlingenvolgsysteem opvolgen (waarbij je onmiddellijk zicht hebt op belangrijke communicatie over je kind), van elk vak een overzicht van het gebruikte didactisch materiaal in de klas (zoals documenten, PowerPoints, verbeterleutels ...) bekijken, afspraken maken voor het oudercontact.



Wegvoeringstraat 21 - 9230 Wetteren • 09 369 10 63 • info@sgw.be

SINT- GERTRUDISCOLLEGE

Een school voor en door jonge mensen met hoogstaand talenonderwijs,
sterk in wiskunde en wetenschappen, traditie in klassieke talen, pionier in humane wetenschappen,
ondernemend in economie, zin in kunst en cultuur, gedreven leerkrachten,
hedendaagse leermiddelen, krachtige leeromgeving, zorg voor natuur en milieu,
open venster op de wereld, accent op talent, uitdagend en leerlinggericht.