



MAAK KENNIS MET HET SINT-GERTRUDISCOLLEGE WETTEREN

Bezoek ook eventjes onze website sgw.be

EEN SCHOOL VOOR & DOOR JONGEREN

Infobrochure schooljaar 2026-2027



LEERLINGGERICHTE SCHOOL



WIJ DRAGEN ZORG VOOR ELKE LEERLING

- Kwaliteitsvol onderwijs met de juiste begeleiding voor elke jongere.
- We zijn een warme school: niet enkel 'leren' telt, maar ook 'leven'.
- Bijzondere aandacht voor leerlingen met leerstoornissen, maar ook voor cognitief sterke leerlingen.
- Nadruk op het ontwikkelen van sociale vaardigheden binnen én buiten de lessen.
- Welbevinden van de leerlingen: hun mening telt mee.
- Leerkrachten en ouders praten met elkaar, ook buiten de oudercontactmomenten, ze zijn partners in de leerbegeleiding.
- Er staan leerlingenbegeleiders klaar voor de leerlingen, de ouders, de leerkrachten en de opvoeders.
- Cel leerlingenbegeleiding: wekelijks overleg over de bijzondere zorgleerlingen met de CLB-adviseur.
- Smartschool: elektronisch communicatieplatform voor opvolging van de leerlingen door leerlingenbegeleiders, leerkrachten, opvoeders en ouders.
- De klassenleraren bieden de eerstelijnszorg en coachen de klas.
- Binnen ons taalbeleid is er bijzondere ondersteuning voor leerlingen met een taalachterstand.
- Gratis avondstudie tot 17,30 uur. Tijdens de proefwerkenperiode kan de eerste graad op school studeren.

Eigentijds tegendraads

Wij willen jullie helpen **uitgroeien tot
vrije, competente en solidaire personen**
die zin en betekenis vinden in leven en
samenleven
in de steeds complexere wereld van
vandaag en morgen

Wij willen jullie toerusten met
engagement, kritische zin en creativiteit
om in die wereld aan de slag te gaan

**We willen jullie uitnodigen tot
dialogoog met iedereen:**
christenen, moslims, joden,
andersgelovigen, humanisten en niet-gelovigen
om op zoek te gaan naar het volle **mens- en medemens-zijn**
vanuit ons vertrouwen
dat het diepste mysterie van de werkelijkheid **Liefde** is .

(inspiratie tekst: Katholieke Dialogooschool)



GEORGANISEERDE INFOMOMENTEN

INFOAVONDEN

Wat na de eerste graad? donderdag 23 april 2026
Wat na de tweede graad? dinsdag 21 april 2026

BEZOEK VAN DE BASISCHOLEN

december 2025

OPEN DAG

zaterdag 7 februari 2026 van 10.00 u. tot 16.00 u.
woensdag 20 mei 2026 van 13.00 u. tot 18.00 u.

INSCHRIJVINGEN

Inschrijven voor het eerste jaar start vanaf 20 mei 2026.
Er is dan een inschrijvingsdag voor de nieuwe eerstejaars.
Inschrijven voor het tweede tot en met het zesde jaar start vanaf de eerste
schooldag na de paasvakantie.

Alle praktische info kan u via de website sgw.be/2026-2027 raadplegen.
Ook het interesseformulier kan u daar terugvinden.

U kan altijd contact opnemen met de school voor meer informatie.

EXECUTIEVE FUNCTIES



De leerlingen komen terecht op een nieuwe school, maar ontdekken ook dat elk vak een andere aanpak vraagt. Zo zal er soms begeleid zelfstandig worden gewerkt, onderzoeksstrategieën worden ontwikkeld en verfijnd, leerstof wordt gedifferentieerd of remediërend ingeoeft, theorie wordt vastgezet, vaardigheden worden getraind ... Al deze technieken hebben hun plek op SGW. De vakleerkracht begeleidt de leerling hierbij zodat iedereen weet hoe deze leertechnieken moeten uitgevoerd worden.

In de eerste plaats is het belangrijk dat elke leerling inzicht heeft in de executieve functies. Het zijn de denkfuncties die iedereen nodig heeft om succesvol te kunnen functioneren. Zo neem je beslissingen, voer je een opdracht uit, denken we na over hoe we iets zullen aanpakken en kunnen we samenwerken met anderen.

Deze executieve functies aanleren klinkt gewichtig. Daarom hebben we dit vertaald naar een concreet beeld: onze SGW-boot. Verschillende onderdelen op en rond de boot stellen de executieve functies voor. Doorheen het schooljaar reflecteren we op regelmatige basis zodat de leerlingen hun executieve functies in kaart kunnen brengen.

LEER- EN STUDIEKEUZE BEGELEIDING

Als doorstroomschool is het ontwikkelen van een goede leerhouding en leermethode een essentiële vaardigheid die nodig is om hoger onderwijs aan te vatten. Sommige leerlingen leren 'vanzelf', zo lijkt het wel. Voor anderen loopt het niet allemaal van een leien dakje. Op SGW begeleiden we deze leerlingen gericht en zorgen we voor ondersteuning, remediëring en differentiatie.

Onze school wil de leerlingen helpen uitgroeien tot ruim ontwikkelde en kritisch denkende mensen: persoonlijkheden die zich kunnen waarmaken als student in het hoger onderwijs en later als actieve burger. Om dat te realiseren is het belangrijk een goede studiekeuze te maken. Onze school streeft er dan ook naar om alle leerlingen in de voor hen juiste studierichting te oriënteren. Dat wil dus zeggen: een studierichting die past bij de talenten, vaardigheden, interesses en toekomstperspectieven van de leerling.



COGNITIEF STERKE LEERLINGEN

Daarnaast mogen we de cognitief sterke leerlingen niet uit het oog verliezen. Ze verdienen ook onze zorg. Deze leerlingen gericht uitdagen is niet evident. Daarom volgden we een extern traject rond cognitief sterk begaafde leerlingen. Zo ontwikkelden we een eigen traject en bieden we ondersteuning aan dat meer is dan 'extra materiaal' voorzien. Deze leerlingen moeten op een gepaste manier uitgedaagd worden en gezien worden.



TAALZORG

Taalzorg is de systematische aandacht voor spelling en zinsbouw in alle vakken waar leerlingen Nederlands schrijven. Het is ontstaan vanuit de nood om meer aandacht te schenken aan de sleutelcompetentie Nederlands en dit schoolbreed te integreren. Zo willen we de leerlingen ondersteunen bij het verbeteren van hun taalvaardigheid en taalbewustzijn. Taalzorg focust zich op de basis: spelling, goede zinsbouw en werkwoordfouten in elk vak.



EEN SCHOOL VOOR EN DOOR JONGEREN

ONZE VISIE

We werken aan uitdagend onderwijs met de focus op ontwikkeling en met oog voor verschillen.

ONZE SCHOOLWERKING STEUNT OP DE VOLGENDE PIJLERS:

We creëren een veilige en aantrekkelijke leeromgeving.

We gaan voor een snelle interactie met onze leerlingen en hun ouders.

We moedigen creatief denken aan.

We zetten in op innovatie: onderzoekend leren, uitdaging in leren en leren in samenhang.

We leren samen van en met elkaar.

We werken aan een leerlinggerichte school.

VOOR DEZE KERNWAARDEN STAAT EN GAAT SGW:



betrokkenheid



kwaliteit



passie



respect



samenwerken

WAAR STAAN WE VOOR?

EEN SCHOOL DIE LEERT

Wij zetten vanaf het eerste jaar in op **onderzoekend leren**. Dit stimuleert samenwerken, creatief en innovatief denken en draagt bij tot een onderzoekende en kritische houding. We proberen les te geven met **méér en ándere aandacht**. De leerkrachten brengen dit met een grote gedrevenheid en veel enthousiasme. We willen **passie en talenten aanwakkeren** en de leerlingen de 'goesting' geven om op ontdekkingsstocht te gaan. Zo bieden we een **stevige basis aan voor de hogere studies**. Krijg je er al zin in?



EEN SCHOOL DIE LEEFT

Iedereen kent iedereen op SGW. Ons korps is toegankelijk en **staat steeds voor je klaar**. Van een groot probleem tot een kleine vraag: je kan altijd bij ons terecht. De stap van de lagere naar de middelbare school is vaak groot. We vinden het dan ook belangrijk dat je je **thuis en veilig voelt op SGW**. Tal van initiatieven dragen hiertoe bij: de ontmoetingsdag in september, de leuke activiteiten tijdens de middagpauze, de uitstappen doorheen het jaar, de klassenleraar die een extra oogje in het zeil houdt ... We willen dat SGW **een warm nest is voor elke leerling**.

EEN SCHOOL DIE BEWEEGT

We staan niet stil op SGW, letterlijk en figuurlijk! **Sport en beweging** vinden we belangrijk. Naast de lessen L.O. bieden we nog tal van 'sportieve' mogelijkheden aan, dit zowel binnen de school als erbuiten. Samen bewegen stimuleert het **samenhorigheidsgevoel en doorzettingsvermogen**. Daarnaast blijven we **vernieuwen**. We combineren het traditionele lesgeven met actieve, zinvolle werkvormen **zonder in te boeten aan kwaliteit**.



EEN SCHOOL DIE SPREEKT

Veel mensen op een school: dat vraagt om **een vlotte en veilige communicatie**. Hiervoor gebruiken we ons elektronisch leerplatform, de digitale agenda en een planningsagenda. We leren onze leerlingen ook hoe ze **kritisch moeten omgaan met informatie** in deze moderne tijd én nodigen hen steeds uit om in **dialoog te gaan** met iedereen. Op SGW willen we onze leerlingen laten uitgroeien tot **competente, mondige, maar altijd beleefde** burgers.

EEN SCHOOL DIE STEUNT

We hebben aandacht voor **het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling**. De **klassenleraren** vormen de basis voor het zorgbeleid op school. Zij observeren, begeleiden en bieden eerste hulp in de klas. De **leerlingenbegeleiders** zijn de draaischijf van het zorgbeleid. Ons zorgbeleid zorgt ervoor dat leerlingen nooit alleen staan met problemen van welke aard ook. Met ons project 'Leren leren' zetten we in op **leerbegeleiding**. Naast degelijk onderwijs verstrekken, is het begeleiden van leerlingen een opdracht waaraan wij steeds meer aandacht besteden.



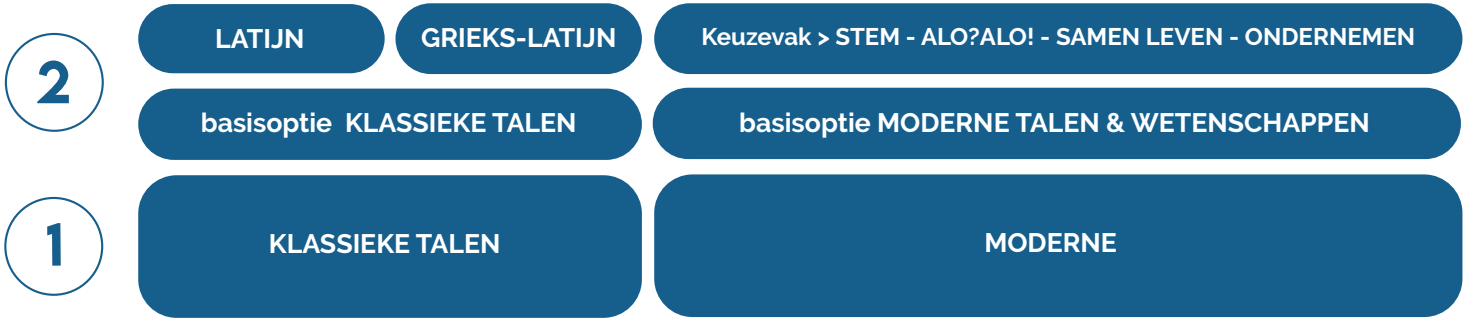


EERSTE JAAR

STUDIEAANBOD EERSTE GRAAD.....

Uw zoon/ dochter zet binnenkort de stap van de vertrouwde basisschool naar het secundair onderwijs. U bent ongetwijfeld op zoek naar een geschikte school. Dan is uw zoon of dochter uiteraard van harte welkom op SGW.

Wie start op het Sint-Gertrudiscollege, begint in onze eerstegraadsschool. In de eerste graad zijn er geen onderwijsvormen. De school organiseert enkel de A-stroom. Leerlingen leren er hun interesses beter ontdekken en ontwikkelen. Door een goede observatie kan na de eerste graad een keuze gemaakt worden voor een passende studierichting.



OPTIE KLASSIEKE TALEN

> Hou je van talen?

> Ben je geïnteresseerd in geschiedenis en vreemde culturen?

> Ben je bereid om regelmatig te studeren?

> Heb je een goede dosis doorzettingsvermogen?

"Latijn is oubollig. In die richting zitten alleen maar nerds! Een dode taal, waarom zou ik die gaan studeren? Met Latijn ben je later niets meer. Ik ben daar niet slim genoeg voor. Tijdverlies." Alle redenen zijn blijkbaar goed om dit keuzepak niet in jouw pakket op te nemen.

En toch, Latijn studeren betekent een echte verrijking, of je nu taalkundig of wiskundig aangelegd bent. Het leert je studeren, het vormt een basis voor het aanleren van moderne talen en je ontdekt de cultuur en het dagelijkse leven van de Romeinen.

Met **4 uren Latijn** per week bouw je een woordenschat op, leer je de spraakkunst en geraak je langzamerhand vertrouwd met het leven van de Romeinen. Je krijgt een basispakket algemene vorming van 27 lesuren per week. Als keuzepakket krijg je vier uren Latijn.

De leerlingen uit deze optie krijgen ook een uurtje **'Media & Wijs'** en een lesuur **'Sava'**, net zoals de leerlingen uit de optie 'Moderne'.



.....OPTIE MODERNE

Deze richting bereidt je voor op voortstuderen in het aso. De leerkrachten verwachten van je dat je heel wat theorie verwerkt en dat je getuigt van inzicht in de leerstof. Zo zal je zelf verbanden moeten leggen en zal je zelfstandig aan moeilijkere opdrachten moeten werken.

Je krijgt een basispakket algemene vorming van 27 lesuren per week. Twee lesuren per week zijn gereserveerd voor **'leren in niveaugroepen'**. We werken met klasoverstijgende niveaugroepen voor **wiskunde** en **Frans**. Met deze didactische aanpak willen we sterkere leerlingen uitdagen en minder sterke leerlingen extra goed begeleiden en remediëren.

Eén lesuur **'Sava'**. In het vak 'Sava' maken we tijd vrij om aandacht te schenken aan de sociale vaardigheden. Ook 'Leren Leren' krijgt hier een plaats.

Eén lesuur per week mag je zelf bepalen welke les je volgt. In het vak 'Project' krijg je de kans om iets te leren wat je normaal enkel buiten de schoolmuren kan ontdekken. Wij brengen het naar de klas. Je geeft vooraf een voorkeur op en zal mogen proeven van verschillende projecten doorheen het schooljaar.

> Zie je niet op tegen wat huiswerk?

> Bezit je een goede dosis doorzettingsvermogen?

> Heb je een ruime interesse voor moderne talen, wetenschappen en wiskunde?



MEDIA & WIJS EN SAVA

In deze lessen willen we de aandacht vestigen op de relaties van onze leerlingen met hun omgeving. Leerlingen spenderen tijdens de week veel tijd met klasgenoten, medeleerlingen en leerkrachten. Graag bieden we hen handvaten aan hoe ze dit contact goed kunnen onderhouden.

Daarnaast leren we onze leerlingen het eigen leren en hun studieloopbaan in handen te nemen. Resultaten terugkrijgen is één ding, hiermee gericht aan de slag gaan is een ander verhaal. We trainen de leerlingen hoe ze een analyse moeten maken en hoe ze nadien bepaalde resultaten kunnen bijsturen.

De leerlingen krijgen studietips, testen leerstrategieën en ontdekken de werking van het brein. Ook bereiden we hen voor op de eerste proefwerken en polsen we regelmatig hoe ze zich voelen op school.

We werken ook aan de ICT-skills en brengen de leerlingen mediawijsheid bij.

NIET ALLEEN DE RESULTATEN TELLEN!

We willen onze leerlingen uitdagen om te groeien naar een sterke leermethode en een kritische sociale houding: jongeren die bereid zijn een leven lang bij te leren, jongeren die zichzelf almaar beter kennen en met de anderen kunnen communiceren.

Op het rapport vind je zowel info over je resultaten als over je attitude en houding in de klas. We willen de leerlingen een spiegel voorhouden waarin ze zichzelf zien evolueren tot weerbare jongeren. Het kan zo een leidraad zijn om te communiceren of van gedachten te wisselen over de groeicurve in leer- en sociale houding van onze leerlingen.



DIFFERENTIATIE-UR WISKUNDE & FRANS

In het eerste jaar zijn voor leerlingen met de keuzeoptie 'Moderne' twee lesuren per week gereserveerd voor **'leren in niveaugroepen'**. We werken met klasoverstijgende niveaugroepen voor wiskunde en Frans.

Co-teaching is een mooie samenwerkingsvorm waarbij leerkrachten met en van elkaar leren. De leerkrachten groeien naar elkaar toe, wat weer ten goede komt aan de leerlingen en hun ontwikkeling. We gebruiken actieve werkvormen, begeleid zelfstandig leren, groepswork, peertutoring (leerlingen ondersteunen elkaar tijdens het leren) en werken in niveaugroepen.

Zo zetten we sterk in op leerlingen motiveren, hen remediëren en voldoende uitdagingen bieden. Het is een manier om te differentiëren naar leerstijl en/of leerniveaus van de leerlingen.

Met deze didactische aanpak willen we sterkere leerlingen uitdagen en minder sterke leerlingen extra goed begeleiden en remediëren.

LEERBEGELEIDING "LEREN LEREN" IN DE EERSTE GRAAD

Het ontwikkelen van een goede leermethode en leermethode is een essentiële vaardigheid die nodig is om secundair onderwijs aan te vatten. Wij staan met velen klaar om elke leerling hierin te begeleiden tijdens de lessen "leren leren" en tijdens een actief DOEL-moment in de lessen Sava. 'Doen, Oefenen en Experimenteren om te Leren', dat is ons DOEL.

Nood aan individuele leerbegeleiding?

Dan is er de "HOEST-klas" ... (Hoe Studeren-klas)

Leerlingen die nood hebben aan een individuele leerbegeleiding nodigen we uit naar de HoeSt-klas. Concreet vragen we die leerlingen wekelijks één les in de HoeSt-klas te volgen, waarbij de leerkrachten hen begeleiden in het plannen, aanpakken en het correct leren van hun lessen.

Na een aantal weken opvolging komt er een evaluatie: we gaan dan na of de leerling voldoende zelfstandig kan werken of nog verdere opvolging nodig heeft. Tijdens de laatste les in de HoeSt-klas krijgen de leerlingen ook tips mee voor thuis.

EERSTE JAAR

AARDRIJKSKUNDE	2
BEELD	2
ENGELS	1
FRANS	3
GESCHIEDENIS	1
GODSDIENST	2
LIJCHAMELIJKE OPVOEDING	2
MENS EN SAMENLEVING	1
MUZIEK	1
NATUURWETENSCHAPPEN	2
NEDERLANDS	4
TECHNIEK	2
WISKUNDE	4
TOTAAL	27

Als aanvulling op deze basisvorming maken de leerlingen een keuze uit de optie 'Moderne' of 'Klassieke Talen'.

KLASSIEKE TALEN

LATIJN	4
MEDIA & WIJS	1
SAVA	1
TOTAAL BASIS + OPTIE	33

MODERNE

WISKUNDE: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
FRANS: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
PROJECT	1
MEDIA & WIJS	1
SAVA	1
TOTAAL BASIS + OPTIE	32



In het eerste leerjaar A krijgt iedereen een gemeenschappelijke basisvorming. Deze bestaat uit **27 lesuren per week**.

Naast het basispakket brengen wij alle leerlingen één lesuur ICT-skills en mediawijsheid bij in het vak '**Media & Wijs**'.

Het welbevinden van de leerlingen en het vormen van een klasgroep vinden we op SGW heel belangrijk. Daarom krijgen de leerlingen uit het eerste jaar één uurtje per week het vak '**Sava**'. Daar maken we tijd vrij om aandacht te schenken aan de sociale vaardigheden. Ook 'Leren Leren' krijgt hier een plaats. We zorgen op regelmatige momenten voor een reflectie tijdens het leerproces zodat de leerlingen zicht krijgen op hun studietechniek en dit gericht kunnen bijsturen.

Je krijgt ook **Engels** in het eerste jaar.

Als aanvulling op deze basisvorming maken de leerlingen een keuze uit de optie 'Moderne' of 'Klassieke Talen'.

Kies je voor de richting '**Moderne**', dan maak je een gevarieerde keuze. Je kan zo ontdekken waar je talenten liggen en voor welke vakken je aanleg hebt.

Kies je voor de richting '**Klassieke Talen**', dan maak je een uitdagende keuze. Klassieke talen helpen je beter te redeneren en dieper na te denken. De kennis van de oude talen geeft je een beter inzicht in de moderne talen.

De leerlingen uit de richting 'Moderne' bepalen één lesuur per week zelf welke les ze volgen tijdens het vak '**Project**'. Hier krijg je de kans om iets te leren wat je normaal enkel buiten de schoolmuren kan ontdekken. Wij brengen het naar de klas. Je geeft vooraf een voorkeur op en zal mogen proeven van verschillende projecten doorheen het schooljaar.





TWEEDE JAAR

In het tweede leerjaar A kan je de keuze maken tussen **drie basisopties**.

MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN

Deze richting bereidt je voor op voortstuderen. De leerkrachten verwachten van je dat je heel wat theorie verwerkt en dat je getuigt van inzicht in de leerstof. Zo zal je zelf verbanden moeten leggen en zal je zelfstandig aan moeilijkere opdrachten moeten werken. Alle leerlingen (zowel uit 'Klassieke Talen' als 'Moderne') kunnen kiezen voor Moderne Talen & Wetenschappen. Je moet dan wel kiezen voor een **verdieping**.

Bij **Moderne Talen** ga je de uitdaging aan om vaardiger te worden in talen (EN-FR-NE) en leer je je beter uit te drukken. Je maakt ook actief kennis met andere culturen en ontdekt hoe talen gebruikt worden. Dit komt bovenop de basisvorming.

Wetenschappen laat je proeven van de verschillende disciplines van natuurwetenschappen (biologie, chemie en fysica). Door te experimenteren, te observeren en informatie te verwerken leer je ook om te gaan met wetenschappelijke vaardigheden.

> Zie je niet op tegen wat huiswerk?

> Bezit je een goede dosis doorzettingsvermogen?

> Heb je een ruime interesse voor moderne talen, wetenschappen en wiskunde?

LATIJN OF GRIEKS-LATIJN

Latijn helpt je beter te redeneren en dieper na te denken. De kennis van de oude talen geeft je een beter inzicht in de moderne talen. Je gaat op ontdekking in de Grieks-Romeinse wereld: een pijler van onze West-Europese beschaving en democratie.

Je ontdekt welke elementen van onze maatschappij hun oorsprong vinden in de oudheid. Het kan hierbij gaan over elementen in de bouwkunst, in de politieke structuren ... maar ook in de taal! Bovendien leer je hedendaagse culturen te vergelijken met de Grieks-Romeinse oudheid. Je zal zien: er zijn gelijkenissen, maar evengoed verschillen.

Met **4 of 5 uren Latijn** per week bouw je een woordenschat op, leer je de spraakkunst en geraak je langzamerhand vertrouwd met het leven van de Romeinen.

Je kan vanaf het tweede jaar ook kiezen om **Grieks en Latijn** te combineren. Door de combinatie van deze twee klassieke talen word je helemaal ondergedompeld in de klassieke cultuur.

Leerlingen die in het eerste jaar 'Klassieke Talen' volgden, kunnen kiezen uit de optie 'Latijn' of 'Grieks-Latijn'.

> Hou je van talen?

> Ben je geïnteresseerd in geschiedenis en vreemde culturen?

> Ben je bereid om regelmatig te studeren?

> Heb je een goede dosis doorzettingsvermogen?

TWEEDE JAAR

In het tweede leerjaar A krijgt iedereen een gemeenschappelijke basisvorming, bestaande uit **25 lesuren per week**.

In het tweede leerjaar A bestaat het keuzegedeelte uit:

- 2 lesuren differentiatie
- 5 lesuren basisoptie

Tijdens **het differentiatie-uur** brengen we alle leerlingen één lesuur mediawijsheid mee in het vak 'Media & Wijs'. In dit vak staan we ook stil bij **'leren leren'**, het vinden van een **goede studiehouding** en het maken van een **juiste studiekeuze**.

Eén lesuur per week is voor **'leren in niveaugroepen'**. We werken met klasoverstijgende niveaugroepen voor wiskunde. Met deze didactische aanpak willen we sterkere leerlingen uitdagen en minder sterke leerlingen extra goed begeleiden en remediëren.

Daarnaast kiezen de leerlingen ook voor **een basisoptie**. De basisopties van het tweede leerjaar A hebben als doel je te laten proeven van vakken of richtingen, zonder dat dit bepalend is voor je verdere keuze. **Alle basisopties leiden naadloos naar richtingen in de tweede graad aso of doorstroomrichtingen**. Dat betekent dat je een richting kiest waarmee je je voorbereidt op verdere studies. Dat kan zowel aan de universiteit als aan een hogeschool.

AARDRIJKSKUNDE	1
MENS EN SAMENLEVING	1
ENGELS	2
FRANS	3
GESCHIEDENIS	2
GODSDIENST	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
MUZIEK	1
NATUURWETENSCHAPPEN	1
NEDERLANDS	4
TECHNIEK	2
WISKUNDE	4
TOTAAL	25

BASISOPTIE MOD. TALEN & WETENSCHAPPEN

MODERNE TALEN	2
WETENSCHAPPEN	2
KEUZEVAK	1
MEDIA & WIJS	1
WISKUNDE: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
TOTAAL BASIS + DIFFERENTIATIE + OPTIE	32

BASISOPTIE LATIJN

LATIJN	5
MEDIA & WIJS	1
WISKUNDE: FLEXIBEL LEREN IN NIVEAUGROEPEN	1
TOTAAL BASIS + DIFFERENTIATIE + OPTIE	32

BASISOPTIE GRIEKS - LATIJN

LATIJN	4
GRIEKS	3
MEDIA & WIJS	1
TOTAAL BASIS + DIFFERENTIATIE + OPTIE	33

KIES JE VOOR DE BASISOPTIE ‘MODERNE TALEN & WETENSCHAPPEN’?

We bieden je ook **een keuzevak** aan. In dit vak proef je van vier uiteenlopende vakgebieden. Zo krijg je de kans om jouw interesses te verkennen en een weloverwogen keuze te maken voor het volgende schooljaar.

ONDERNEMEN

Ontdek hoe geld, bedrijven en markten werken! In dit onderdeel leer je de basis van ondernemen en krijg je inzicht in hoe economische keuzes onze wereld beïnvloeden. Ideaal voor wie houdt van cijfers, strategie en slimme oplossingen.

SAMEN LEVEN

Benieuwd naar hoe mensen samenleven en waarom groepen zich gedragen zoals ze doen? Hier laten we je nadenken over cultuur, trends en sociale vraagstukken. Perfect voor wie nieuwsgierig is naar menselijk gedrag en maatschappelijke veranderingen.

STEM

Duik in de wereld van experimenten en ontdek hoe natuurwetten ons dagelijks leven bepalen. Je leert kritisch denken, onderzoeken en oplossingen vinden voor echte problemen. Ideaal voor wie houdt van logica, innovatie en ontdekkingen.

ALO?ALO!

Hier verkennen we communicatie en taal in al hun vormen. We onderzoeken hoe mensen boodschappen uitwisselen via verschillende kanalen, van gesproken en geschreven taal tot gebaren en digitale media. Samen ontdekken we nieuwe manieren van communiceren en ervaren we hoe veelzijdig en creatief taal kan zijn.

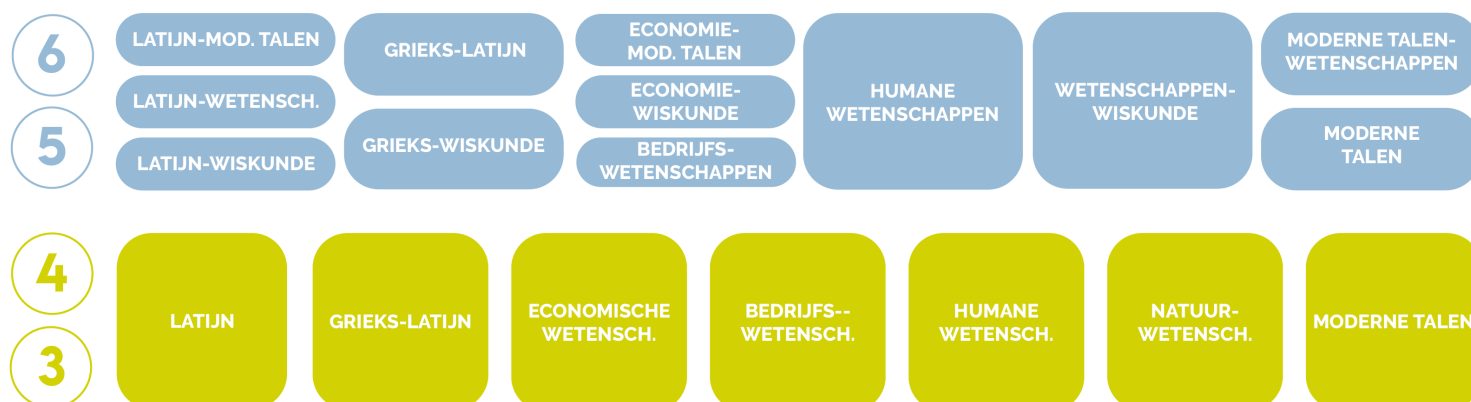




TWEEDE GRAAD

Alle informatie in verband met de tweede graad is onder voorbehoud van kleine wijzigingen die op het einde van dit schooljaar worden doorgevoerd. Via onze website www.sgw.be/studieaanbod kan u na de paasvakantie de meest actuele informatie voor volgend schooljaar terugvinden. U bent ook van harte uitgenodigd op de infosessie 'Wat na de eerste graad?' van **donderdag 23 april 2026**.

STUDIEAANBOD BOVENBOUW (TWEEDE EN DERDE GRAAD)



Na de eerste graad kiezen de leerlingen een doorstroomrichting in de tweede graad.



SGW is een doorstroomschool!

SGW biedt aan de tweedegraders maar liefst 6 domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen en 1 domeingebonden doorstroomrichting aan. Als leerling maak je een keuze uit de richtingen: **Grieks-Latijn, humane wetenschappen, Latijn, natuurwetenschappen, moderne talen, economische wetenschappen** of **bedrijfswetenschappen**.

Al deze richtingen verzekeren je optimaal van een toegangsticket tot een heel brede waaier aan academische en professionele bachelors en de daaropvolgende masters. Meer dan ooit maakt SGW zich sterk om haar leerlingen **optimaal voor te bereiden op alle vormen van hoger onderwijs!**

Ons studietoeraanbod spreekt dan ook in hoge mate het abstractievermogen van de leerlingen aan en biedt een gepaste verdiepende opleiding om grote slaagkansen in het voortgezet onderwijs te creëren. We zetten dan ook sterk in op zowel talen, wetenschappen, wiskunde als op algemeen vormende vakken. **Niet toevallig scoort onze school op al deze domeinen (ver) boven het Vlaamse gemiddelde. We leggen de lat hoog en besteden vanuit deze visie veel zorg aan de ontwikkeling van de talenten van onze leerlingen.**

De 7 richtingen uit de tweede graad stellen zich in deze folder kort voor. **De bollen** vertolken **het leerlingenprofiel** van elke richting. Op het einde lezen jullie **de lessentabel** voor elke richting in het derde en in het vierde jaar.

In het derde en vierde jaar kiezen de leerlingen in de richtingen **economische wetenschappen, Grieks-Latijn** en **Latijn** ofwel voor **een extra uurtje wiskunde (met keuzeleerplandoelen)** als voorbereiding op de richtingen met zware wiskunde in de derde graad ofwel voor **een extra uurtje Engels** als voorbereiding op een talenrichting.

In het derde jaar heeft elke richting een uurtje het vak **Mens & Samenleving** waarin allerlei economische en maatschappelijke items belicht worden. Als school maken we de fundamentele keuze om **het artistieke vak/beeld** te behouden. De leerlingen uit de Grieks-Latijnse realiseren deze componenten binnen de klassieke talen. **Ook het uurtje informatica in al onze richtingen en de kennismaking met onze derde landstaal Duits in de richting moderne talen vormen een bewuste keuze van de school.**

In het **vierde jaar** gebruiken we **het complementair gedeelte** om zoveel mogelijk de **overgangen naar de derde graad veilig te stellen**. Vandaar de keuze voor het vak **Duits** en het vak **economie** in een aantal richtingen. Trouw aan **een lange traditie** blijven we ook bewust kiezen voor het vak **artistieke vorming/muziek**. Tijdens het uurtje **econoloep** (economische wetenschappen en bedrijfswetenschappen), **wetenschapslab** (natuurwetenschappen), **levend Latijn** (Latijn) en **POHWER** (humane wetenschappen) maken de leerlingen op een actieve wetenschappelijke onderbouwde manier kennis met de hoofdcomponenten uit hun richting.

LATIJN (L)

- > Hou je van talen en van literatuur?
- > Ben je geïnteresseerd in geschiedenis en vreemde culturen?
- > Kan je kritisch denken en durf je te redeneren en te filosoferen?
- > Heb je een goede dosis doorzettingsvermogen?

De richting Latijn vormt een logisch vervolg op Klassieke Talen in de eerste graad. In de tweede graad wordt de basiswoordenschat en het grammaticapakket afgerond. Maar vooral: lezen en bestuderen van de oude teksten horen er nu echt bij. Eindelijk komen de antieken zelf aan het woord: Caesar die onze gebieden verovert, Plinius die schrijft over het leven rond 100 na Christus, Ovidius die ons via betoverende mythen liefde en leed leert kennen en nog zovele anderen ... Tijdens die lectuur brengen we de woorden, de zinnen, de gedachten tot leven. Je leert de schoonheid van taal onder woorden brengen. En stilstaan bij wat de Romeinen dachten, vreesden en droomden. Zo leer je ook nadenken over je eigen gedachten, angsten en dromen. En zo krijg je door de bril van de Romeinen meer inzicht in de wereld van vandaag. Taal bouwt bruggen tussen mensen.

GRIEKS - LATIJN (GL)

De Griekse taal is ouder en mysterieuzer dan Latijn, en zal dus je taalgevoeligheid nog aanzienlijk versterken en verfijnen. De Griekse cultuur vormt de basis van Europa op heel wat domeinen. Daarnaast zal je merken dat de Grieken met sterk poëtische en filosofische vraagstukken bezig waren: wat is geluk, wat is rechtvaardigheid, wat is dit leven, en wat erna? En aangezien Hellas ontelbare parels van schoonheid heeft voortgebracht, zal je ook dit op een actieve manier mogen beleven en ontwikkelen in de cursus Grieks.

- > Wil je je grondig onderdompelen in de klassieke literatuur?
- > Kan je kritisch denken en durf je te redeneren en te filosoferen?
- > Beschik je over een flinke portie doorzettingsvermogen?

HUMANE WETENSCHAPPEN (HW)

Wil je je graag verdiepen in alle aspecten van het menselijk bestaan?

Je bestudeert op een wetenschappelijke manier de mens en zijn gedrag in het vak psychologie en de mens in de samenleving in het vak sociologie. Je doet dus enerzijds onderzoek naar de ontwikkeling en de persoonlijkheid van mensen en anderzijds naar sociaal gedrag en subculturen.

Je maakt kennis met de filosofische blik op mens en wereld in het vak filosofie. Je gaat mee op zoek naar het filosofisch antwoord op vragen als 'Wat is een mens?' en je krijgt inzicht in cruciale filosofische begrippen en stromingen. Je leert kijken en luisteren naar kunst in het vak kunstbeschouwing. Je onderzoekt de bouwstenen en het belang van kunst. Je groeit naar een persoonlijke kunstbeleving en een onderbouwde waardering van kunst.

- > Ben je nieuwsgierig naar hoe mensen zich ontwikkelen?
- > Wil je weten op welke manier mensen in interactie treden met anderen?
- > Breek je graag je hoofd over de grote vragen in het leven?
- > Verrijk je graag jouw interesse voor en inzicht in kunst?



NATUURWETENSCHAPPEN (NW)

Zet je tanden in biologie, chemie, fysica en wiskunde!

- > Heb je een wetenschappelijke nieuwsgierigheid?
- > Ben je wiskundig aangelegd?
 - > Ben je gedreven om oplossingen te vinden op wetenschappelijke problemen?
- > Wil je zelf de handen uit de mouwen steken en durf je besluiten te trekken?

In deze studierichting wordt tijd en aandacht besteed aan het verwerven van een breed wiskundig en wetenschappelijk inzicht. Dat gebeurt door het verzamelen en onderzoeken van wetenschappelijke feiten en door de inzichtelijke verwerking ervan.

Je gaat op onderzoek uit door veldwerk te doen, experimenten uit te voeren in het labo en zelf gegevens op te zoeken. Deze richting hecht niet enkel belang aan het ontdekken en uitvoeren, maar je leert er ook om waarnemingen en resultaten te verklaren en problemen op te lossen!



MODERNE TALEN (MT)

Heb je een talenknobbel, of zwijg je liever in alle talen?

Je leert je vlot uit te drukken in het Nederlands, Engels en Frans en maakt ook grondig kennis met een volledig nieuwe taal: het Duits. Je onderzoekt hoe taal in elkaar zit, waarom context belangrijk is en hoe de opbouw van taal ons iets vertelt over de persoon die de taal gebruikt.

Je krijgt inzicht in massacommunicatie, mediabeeldvorming en framing. Je ontdekt hoe in de schoonheid van woorden al het mooie en lelijke van de mens vervat kan zitten en zoekt - soms nog aarzelend, maar altijd nieuwsgierig - stilaan je eigen woorden.

> Hou je van talen en vind je de manier waarop mensen met elkaar communiceren boeiend?

> Lees je graag en bezorgt creatief met taal omspringen je geen al te klamme handen?

> Wil je leren hoe je helder je boodschap overbrengt en sta je daarbij ook open voor het verhaal van een ander?



Spreken de zinnen uit de blauwe bol je aan? Dan zijn we op zoek naar jou!

Want hier leer je aan de hand van doelgerichte informatie- en onderzoeksvaardigheden een sociaal-economische blik ontwikkelen die jou in de toekomst zeker verder op weg zal helpen.

Economie is niet meer weg te denken uit onze hedendaagse wereld en actualiteit. Overal loeren de financiële belangen om de hoek. Of je nu later zelf aan de slag wil als producent of vooral de rol als consument opneemt, het maakt niet uit. Door verbanden te leren leggen, logisch en kritisch na te denken verwerf je stap voor stap kennis in de boeiende economische wereld.

> Schuilt er een ondernemer in jou?

> Ben je benieuwd hoe geld, goederen & diensten de wereld doen draaien?

> Wil je ontdekken welke stappen je doorloopt om een product op de markt te brengen?

> Ben je klaar om het spel van vraag en aanbod te doorgronden?

> Ben je een geboren ondernemer?

> Ben je geboeid door wat er bij bedrijven, banken of de overheid gebeurt?

> Wil je weten hoe economie deel uitmaakt van ons dagelijks leven?

> Wil je weten hoe wiskundige concepten concreet toegepast worden en dat vooral binnen economie?

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN (BW)

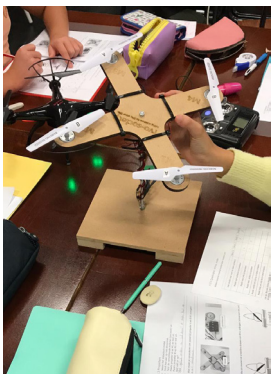
Bedrijfswetenschappen is een economisch-wetenschappelijke studierichting uit de doorstroomfinaliteit. Dit betekent dat deze richting leerlingen uitstekend voorbereidt op hoger onderwijs. Na het zesde jaar bedrijfswetenschappen zijn de leerlingen klaar om bijvoorbeeld handelswetenschappen of bedrijfskunde te gaan studeren.

Tijdens de lessen economie verwerf je inzicht in het gedrag van consumenten, producenten en de invloed die de overheid op hen uitoefent. Je leert over de manier waarop de markt werkt en hoe prijzen bepaald worden. Daarnaast leer je kritisch kijken naar de wereldwijde economie en internationale handel. Er duiken begrippen op zoals vraag, aanbod, belastingen, werkloosheid, loonberekening, koopkracht, reclame, boekhouden ...

Deze studierichting omvat een meer toepassingsgericht niveau van wiskunde en is dus uitermate geschikt voor leerlingen met een brede algemene interesse die geboeid zijn door economie als abstracte én toegepaste wetenschap en toegepaste wiskunde in functie van economie.

Tot slot staan we even stil bij de verschillen tussen de richting bedrijfswetenschappen en de richting economische wetenschappen:

Bedrijfswetenschappen	Economische wetenschappen
een domeingebonden doorstroomrichting	een domeinoverschrijdende doorstroomrichting
volgt het leerplan uitgebreid pakket economie te realiseren op 6 lesuren /week	volgt het leerplan uitgebreid pakket economie te realiseren op 4 lesuren /week
heeft 2 uur natuurwetenschappen	heeft 1 uur fysica , 1 uur biologie en 1 uur chemie
volgt het leerplan basisvorming voor Engels, Frans, Nederlands en geschiedenis	volgt het leerplan B+ d.w.z. het leerplan basisvorming plus een aantal bijkomende doelen voor Engels, Frans, Nederlands en geschiedenis
volgt het leerplan cesuurdoelen voor wiskunde in functie van economie . Dit betekent 4 uur wiskunde in de week, maar op onze school krijgen de leerlingen een uurtje extra om dit leerplan te realiseren	volgt het leerplan cesuurdoelen voor wiskunde in functie van wetenschappen . Dit betekent 4 uur wiskunde in de week en leerlingen kunnen kiezen om ook de keuzeleerplandoelen te realiseren (5 uur)
krijgt in onze school in het derde jaar een extra uurtje Frans en wiskunde om de leerplannen te helpen realiseren	



LESSENTABEL DERDE JAAR

	BW	EW 4/5	GL4/5	L4/5	HW	MT	NW
AARDRIJKSKUNDE	1	1	1	1	1	1	1
GESCHIEDENIS	1	2	2	2	2	2	2
GODSDIENST	2	2	2	2	2	2	2
NEDERLANDS	4	4	4	4	4	5	4
FRANS	4**	4	3*	3*	4	5	4
ENGELS	2	3/2	3/2	3/2	2	3	3
WISKUNDE	5**	4/5	4/5	4/5	4	4	5
BIOLOGIE	-	1	1	1	1	1	2
CHEMIE	-	1	1	1	1	1	2
FYSICA	-	1	1	1	1	1	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	2	2	2	2	2
INFORMATICA	1	1	1	1	1	1	1
ARTISTIEKE VORMING / BEELD	1	1	-	1	1	1	1
MENS & SAMENLEVING	1	1	-	1	1	1	1
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN & TAALTECHNOLOGIE	-	-	-	-	-	1	-
DUITS	-	-	-	-	-	1	-
ECONOMIE	6	4	-	-	-	-	-
NATUURWETENSCHAPPEN	2	-	-	-	-	-	-
KUNSTBESCHOUWING	-	-	-	-	1	-	-
FILOSOFIE	-	-	-	-	1	-	-
SOCIOLOGIE & PSYCHOLOGIE	-	-	-	-	3	-	-
GRIEKS	-	-	4	-	-	-	-
LATIJN	-	-	4	5**	-	-	-
TOTAAL	32	32	33	32	32	32	32

* Er is minder onderwijsleertijd voorzien voor hetzelfde leerplan in andere studierichtingen.
**Er is meer onderwijsleertijd voorzien voor hetzelfde leerplan in vergelijking met andere richtingen.

LESSENTABEL VIERDE JAAR

	BW	EW 4/5	GL4/5	L4/5	HW	MT	NW
AARDRIJKSKUNDE	1	1	1	1	1	1	1
GESCHIEDENIS	2**	2	2	2	2	2	2
GODSDIENST	2	2	2	2	2	2	2
NEDERLANDS	4	4	4	4	4	4	4
FRANS	3	4	3*	3*	4	4	4
ENGELS	2	3/2	3/2	3/2	2	3	2
WISKUNDE	4**	4/5	4/5	4/5	4	4	5
BIOLOGIE	-	1	1	1	1	1	2
CHEMIE	-	1	1	1	1	1	2
FYSICA	-	1	1	1	1	1	2
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2	2	2	2	2	2	2
INFORMATICAWETENSCHAPPEN	1	-	-	-	-	-	-
ARTISTIEKE VORMING / MUZIEK	1	1	-	1	1	1	1
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN & TAALTECHNOLOGIE	-	-	-	-	-	2	-
DUITS	1	1	1	1	-	2	1
ECONOMIE	6	4	-	-	-	2	2
NATUURWETENSCHAPPEN	2	-	-	-	-	-	-
KUNSTBESCHOUWING	-	-	-	-	1	-	-
FILOSOFIE	-	-	-	-	2	-	-
SOCIOLOGIE & PSYCHOLOGIE	-	-	-	-	3	-	-
GRIEKS	-	-	4	-	-	-	-
LATIJN	-	-	4	5**	-	-	-
ECONOLOEP	1	1					
LEVEND LATIJN	-	-	-	1	-	-	-
WETENSCHAPSLAB	-	-	-	-	-	-	1
POHWER	-	-	-	-	1	-	-
TOTAAL	32	32	33	32	32	32	33

POHWER = Project Onderzoekskompetenties Humane Wetenschappen En Reflectie



DERDE GRAAD

Alle informatie in verband met de derde graad is onder voorbehoud van kleine wijzigingen die op het einde van dit schooljaar worden doorgevoerd. Via onze website www.sgw.be/studieaanbod kan u na de paasvakantie de meest actuele informatie voor volgend schooljaar terugvinden. U bent ook van harte uitgenodigd op de infosessie 'Wat na de tweede graad?' van **dinsdag 21 april 2026**.

DE DERDE GRAAD, DAT IS DETERMINEREN

In de derde graad groeien de leerlingen naar **een definitieve studiekeuze in het hoger onderwijs**. Meer nog dan bij de keuze in de vorige jaren, wordt hier een beroep gedaan op **de eigen verantwoordelijkheid** en **zelfstandig werken**.

SGW biedt maar liefst **11 domeinoverschrijdende** (economie-moderne talen, economie-wiskunde, Grieks-Latijn, Grieks-wiskunde*, humane wetenschappen, Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen, Latijn-wiskunde, moderne talen, moderne talen-wetenschappen en wetenschappen-wiskunde) en **1 domeingebonden** (bedrijfswetenschappen) doorstroomrichtingen aan.

U verkent alvast hun **lessentabellen** in deze infofolder.

Alle domeinoverschrijdende doorstroomrichtingen krijgen in het vijfde jaar het vak **Mens & Samenleving** waarin o.a. de doelstellingen van het leerplan **financiële en economische vorming** worden gerealiseerd. De bedrijfswetenschappen realiseert deze doelstellingen binnen hun kernvak bedrijfswetenschappen.

We zijn bijzonder fier op **het vak 'onderzoekend leren'** in het zesde jaar. Doorheen de hele schoolloopbaan stimuleren we een nieuwsgierige en onderzoekende houding waarbij we de leerlingen stap per stap begeleiden om problemen zelfstandig op een systematische manier aan te pakken. In het vak 'onderzoekend leren' integreren de leerlingen de verworven kennis, vaardigheden en attitudes in een eigen onderzoek dat kadert binnen een hoofdvak uit hun richting.

*Tijdens het schooljaar 2026–2027 wordt deze richting niet ingericht op onze school. Wie toch interesse heeft, kan contact opnemen met de leerlingenbegeleider en/of de directie; we bekijken dan samen in welke mate een flexibel traject mogelijk is om aan deze wens tegemoet te komen.



LESSENTABEL DERDE GRAAD

	EcMT	EcWi6 of 8	GrLa	GrWi6 of 8	HuWe	LaMT
AARDRIJKSKUNDE	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
GESCHIEDENIS	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
GODSDIENST	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
NEDERLANDS	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4
FRANS	3/4	3/3	3/3	3/3	3/3	3/4
ENGELS	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3
DUITS	3/2	1/1	1/-	-	-	3/2
WISKUNDE	3/4	6 of 8/6 of 8	2/3	6 of 8/6 of 8	2/3	2/3
STATISTIEK	-	-	1/1	-	1/1	1/1
NATUURWETENSCHAPPEN	2/2	2/2	2/2	-	2/2	2/2
BIOLOGIE	-	-	-	1/1	-	-
CHEMIE	-	-	-	2/1	-	-
FYSICA	-	-	-	1/1	-	-
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
INFORMATICAWETENSCHAPPEN	-	-/1	-	-/1	-	-
ESTHETICA	1/1	1/1 of 0	1/1	-/1 of 0	1/1	1/1
MENS & SAMENLEVING	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-
VRIJE RUIMTE	1/-	1 of 0/-	-	1 of 0/-	1/-	1/-
TAALTECHNOLOGIE & TAALREDACTIE	-	-	-	-	-	-
SPAANS	-	-	-	-	-	-
ECONOMIE	4/4	4/4	-	-	-	-
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN	-	-	-	-	-	-
RECHT	-	-	-	-	-/1	-
KUNSTBESCHOUWING	-	-	-	-	1/1	-
UITGEBREIDE FILOSOFIE	-	-	-	-	2/2	-
SOCIALE & GEDRAGSWETENSCHAPPEN	-	-	-	-	4/4	-
GRIEKS	-	-	4/4	4/4	-	-
LATIJN	-	-	4/4	-	-	4/4
OL* HUWE	-	-	-	-	1/1	-
OL* BW	-	-	-	-	-	-
OL*	-/1	-/1	-/1	-/1	-	-/1
TOTAAL	32	32 of 33	32	32 of 33	32	32

	LaWe	LaWi6 of 8	MoTa	MTWe	WeWi6 of 8	BW
AARDRIJKSKUNDE	2/1	1/1	1/1	2/1	2/1	1/1
GESCHIEDENIS	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1
GODSDIENST	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
NEDERLANDS	4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	3/3
FRANS	3/3	3/3	5/4	3/4	3/3	3**/3**
ENGELS	2/2	2/2	3/3	3/3	2/2	2/2
DUITS	1/-	-	3/2	3/2	1/1	1/1
WISKUNDE	4/4	6 of 8/6 of 8	2/3	4/4	6 of 8/6 of 8	4**/5**
STATISTIEK	-	-	1/1	-	-	-
NATUURWETENSCHAPPEN	-	-	2/2	-	-	2/2
BIOLOGIE	1/2	1/1	-	1/2	1/2	-
CHEMIE	2/2	2/1	-	2/2	2/2	-
FYSICA	2/2	1/1	-	2/2	2/2	-
LICHAMELIJKE OPVOEDING	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
INFORMATICAWETENSCHAPPEN	-	-/1	-	-	-/1	1/1
ESTHETICA	-/1	-/1 of 0	1/1	1/1	1/1 of 0	1/-
MENS & SAMENLEVING	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	-
VRIJE RUIMTE	-	1 of 0/-	-	-	1 of 0/-	1/-
TAALTECHNOLOGIE & TAALREDACTIE	-	-	1/1	-	-	-
SPAANS	-	-	2/2	-	-	-
ECONOMIE	-	-	-	-	-	-
BEDRIJFSWETENSCHAPPEN	-	-	-	-	-	8/8
RECHT	-	-	-/1	-	-	-
KUNSTBESCHOUWING	-	-	-	-	-	-
UITGEBREIDE FILOSOFIE	-	-	-	-	-	-
SOCIALE & GEDRAGSWETENSCHAPPEN	-	-	-	-	-	-
GRIEKS	-	-	-	-	-	-
LATIJN	4/4	4/4	-	-	-	-
OL* HUWE	-	-	-	-	-	-
OL* BW	-	-	-	-	-	-/1
OL*	-/1	-/1	-/1	-/1	-/1	-
TOTAAL	32	32 of 33	32	32	32 of 33	32



ACTIVITEITEN VOOR & DOOR DE LEERLINGEN

We leven op onze school niet op een eiland en kijken met aandacht naar wat er in de wereld gebeurt. Inzet voor mens en milieu vinden we belangrijk. Dit vertaalt zich onder meer in talrijke solidariteitsacties: Welzijnszorg, Damiaanactie, Broederlijk Delen zijn vaste ankerpunten.

Maar onze leerlingen zetten zich ook in voor de Voedselbanken, Wereldmissiehulp en kleinere projecten die zich aandienen via bijvoorbeeld oud-leerlingen.

MIDDAGACTIVITEITEN

Een lesdag is een erg intensief gebeuren. Het is dan ook goed dat de leerlingen tijdens de middagpauze eens kunnen ontspannen.

Op de speelplaats kan je rondwandelen of gezellig babbelen op een van de zitbanken. Je kan ook basketbal of voetbal spelen.

Wij bieden als school een hele waaier aan activiteiten aan:

- **Abadabukileyo (schoolkoor)**
- **laptoplokaal: werkruimte over de middag en oplaadmoment**
- **gezelschapsspelletjes en stripnamiddagen**
- **schaken**
- **lezen in onze eigen schoolbibliotheek**
- **voetbal**
- **basketbal**
- **handbal**
- **tafeltennis en badminton**
- **klassencompetitie minivoetbal**
- **klassencompetitie 'Tussen 4 vuren'**
- **De Kleine Cervantes & de boekenclub**
- **knit & stitc**
- **creatief atelier**
- **stretch & relax**
- **MOS-activiteiten (Milieu Op School)**



SPORT/BEWEGEN

Op sportief vlak bedienen we onze leerlingen echt op hun wenken. Naast de voetbalcompetitie op de speelplaats, bieden we ook de volgende sporten aan: badminton, basketbal-skills, netbal/volleybal. Ook onze jaarlijkse skireis met de tweedejaars is een onvergetelijke ervaring!

SGW neemt ook deel aan de schooltrail en aan een groot aantal SVS-wedstrijden (zwemmen, badminton, atletiek outdoor en indoor, balsporten ...) waarin de leerlingen zich kunnen meten met leerlingen uit andere scholen.

CULTUUR BELEVEN

SGW heeft ook een lange traditie van schooltoneel, zowel door leraars als door leerlingen. De laatste jaren staan de collega's op de planken en geven ze het beste van zichzelf. Het is fijn om ook in onze vrije tijd zo nauw samen te werken en een leuke voorstelling te brengen voor jong en oud!

Regelmatig gaan we op uitstap. Deze uitstappen zijn vakoverschrijdend en laat de leerlingen tal van steden en landen ontdekken. Denk maar aan Rijsel, Brugge, Middelburg, Italië, Trier, Keulen, Alphen aan de Rijn en Parijs.

ACTIVITEITEN



JAARLIJKSE LEERUITSTAPPEN

Onze school werkt zoveel mogelijk vakoverschrijdend, Dit geeft de georganiseerde uitstappen ook in de tweede graad een extra dimensie naast de leerplandoelen.

De derdejaars verkennen vanuit verschillende invalshoeken Rijsel en Brugge.

De vierdejaars (niet-klassieke richtingen) bezoeken het historische Middelburg, de klassieke richtingen reizen naar Trier.

SPORTIEVE BEZINNING

We willen onze leerlingen de kans geven om in een nieuwe klasgroep elkaar beter te leren kennen en het fundament te leggen van een stevige en toffe groep. Vriendschap en samenhang, daar kan je samen aan bouwen.

Sportmomenten en bezinnende werkmomenten wisselen elkaar af om dit te realiseren. Jonge oud-leerlingen geven hun ervaring van welbevinden door als coach van onze derdejaars.



	11/10 20.00u	Mozart/Concert-aria's - A.T. De Keersmaecker / O.B.V.	Opera Antwerpen
DO	17/11 21.00u	Clubconcert 12 - A.S.O.	Koningin Elisabethzaal Antwerpen
DI	22/11 20.00u	Tempus Fugit/ Futur Proche* - Jan Martens/ Johan Inger/ O.B.V.	Opera Gent*

BCA (BUITENSCHOOLSE CULTURELE ACTIVITEITEN)

In de derde graad maakt het vak esthetica alle leerlingen warm voor kunst en cultuur. Op vrijwillige basis kunnen ze met ons naar topvoorstellingen in de grootste cultuurhuizen van Vlaanderen. Een unieke kennismaking voor zeer democratische prijzen met alle vormen van cultuur, van opera over dans tot theater en muziek.

ABADABUKILEYO - ONS SCHOOLKOOR

Zin in een halfuurtje wereldzingen? IEDEREEN kan zingen. Enthousiasme, daar draait het om. Als je ons nog niet kent, tik dan eens in YouTube "Abadabukileyo" in! Kom eens proeven, wedden dat je verslaafd raakt?





EHBO OP SCHOOL/EERSTE HARTVEILIGE SCHOOL

Wij tekenen al jaren een EHBO-leerlijn uit waarbij leerlingen tijdens hun schoolloopbaan elk jaar meer kennis van hulpverlening opbouwen. Dit komt aan bod in lessen L.O. In de derde graad kunnen leerlingen, tijdens de lessen vrije ruimte, de volledige cursus van het Rode Kruis volgen.

Ook het label van "Hartveilige School" en de aanwezigheid van een AED-toestel brengt een engagement mee naar leerlingen, leerkrachten en ouders toe. Dankzij onze oefenpoppen en het lestoestel AED kunnen we zowel leerlingen als leerkrachten een cursus reanimatie geven.

ONDERZOEKEND LEREN

Wij zetten in op onderzoekend leren vanaf het eerste jaar. Het doel is het leereffect te vergroten via praktijkgerichte opdrachten.

Onderzoekend leren kan het best omschreven worden als 'het leren vanuit onderzoeksvragen waarvoor een oplossing gezocht wordt door middel van onderzoek'. Bij onderzoekend leren onderzoeken leerlingen organismen, objecten en verschijnselen in hun omgeving onder begeleiding van hun leraar.

Met de didactiek van onderzoekend leren stimuleer je de ontwikkeling van vaardigheden bij leerlingen op een leuke en interactieve manier.

Onderzoekend leren stimuleert samenwerken, creatief en innovatief denken en draagt bij tot een onderzoekende en kritische houding bij leerlingen.

Al die zaken komen aan bod in activiteiten waar leerlingen samenwerken.

Leerlingen ontwikkelen onderzoeksvaardigheden, zoals goed waarnemen, vragen stellen, experimenten opzetten en uitvoeren, voorspellingen doen, problemen verkennen en oplossingen bedenken.

"Wij zoeken naar manieren waarop onze leerlingen uit enthousiasme meer willen leren over de wereld om hen heen."

EEN OXFAM WERELDWINKEL OP SCHOOL

Een Wereldwinkel op School is veel meer dan een regulier verkoopsstandje tijdens de pauze. Het is een engagement voor rechtvaardigheid,

het is leren over Noord-Zuidrelaties, het is leren beheren van een duurzame onderneming, het is actievoeren, het is een project van de scholieren zelf, het is dromen van een betere wereld, en het is natuurlijk geweldig plezant!



VERKEERSVEILIGHEID ZIEN EN GEZIEN WORDEN

Dat is essentieel voor wie zich in het verkeer begeeft, of het nu te voet is of met de fiets of hoe dan ook. Een auto rijdt in het donker toch ook niet zonder lichten? Donkere dagen, donkere winterkleding maken je zo goed als onzichtbaar. Daarom organiseren we elk schooljaar een verkeersweek. Tijdens die week organiseren we workshops en lessen rond verkeersveiligheid.





PRAKTISCHE INFO

DAGINDELING

Een volledige schooldag telt 7 lesuren van 50 minuten. 's Woensdags zijn er slechts 4 lesuren, de woensdagnamiddag is vrij. Sommige studierichtingen in de tweede en derde graad hebben een 8ste lesuur op maandag, dinsdag, donderdag of vrijdag. Een 5de lesuur op woensdag is ook mogelijk voor bepaalde richtingen. In de voormiddag worden de 4 lesuren onderbroken door een speeltijd. In de namiddag zijn er 3 lesuren zonder onderbreking.

Het dagschema ziet er als volgt uit:

	ma-di-do-vr	wo
Aanwezig op school (poort dicht)	08.26 uur	08.21 uur
Eerste belteken (rijen vormen)	08.28 uur	08.23 uur
Tweede belteken (rijen vertrekken)	08.29 uur	08.24 uur
1ste lesuur	08.33 – 09.23 uur	08.28 – 09.18 uur
2de lesuur	09.23 – 10.13 uur	09.18 – 10.08 uur
Onderbreking (bel)	10.13 – 10.30 uur	10.08 – 10.17 uur
3de lesuur	10.35 – 11.25 uur	10.20 – 11.10 uur
4de lesuur	11.25 – 12.15 uur	11.10 – 12.00 uur
5de lesuur	13.15 – 14.05 uur	12.00 – 12.50 uur
6de lesuur	14.05 – 14.55 uur	
7de lesuur	14.55 – 15.45 uur	
8ste lesuur	15.45 – 16.35 uur	

HET MIDDAGMAAL



Tijdens de middagpauze kunnen de leerlingen in het schoolrestaurant eten. Je kan je eigen lunchpakket meebrengen. Soep en broodjes zijn elke dag te verkrijgen. Er is gratis water verkrijgbaar aan de drankfonteinjes op de speelplaatsen. Om de afvalberg aanzienlijk te beperken, bevelen we herbruikbare waterflessen aan via MOS (Milieu Op School).

Alle consumpties op school worden betaald met Wallet, onze digitale betaalkaart. Op die manier willen we cash geld zo veel mogelijk bannen, wat een verhoogde beveiliging tegen diefstal inhoudt. De leerlingen leren zo omgaan met eigentijdse elektronische betaalmiddelen, die almaar meer gebruikt worden in onze samenleving. Ouders die dit wensen hebben zo ook zicht op de uitgaven van hun kinderen.

MIDDAGACTIVITEITEN & AVONDSTUDIE

Na het middagmaal starten de middagactiviteiten en kan je je op verschillende manieren ontspannen. SGW staat nooit stil, er is een heleboel te doen. Benieuwd naar onze activiteiten? Zie p.31.

Na de lessen is er avondstudie mogelijk van 16.00 uur tot uiterlijk 17.30 uur. Je kan de studie verlaten om 16.30 u, 17.00 u of 17.30 u, volgens afspraak met je ouders. Op vrijdag is er geen avondstudie.



ICT OP SGW

Vanuit pedagogisch, didactisch en sociaal oogpunt is het belangrijk dat de leerlingen kunnen groeien en competent worden in de 21e-eeuwse vaardigheden. Mediawijsheid en digitale geletterdheid zitten vervat in eindtermen en leerplandoelen. Op SGW spenderen we hier bijzonder veel aandacht aan aan de hand van projectdagen en vaste lesuren. Op die manier willen we de leerlingen vaardig en weerbaar maken. Elke leerling werkt met een laptop in de klas. Meer info over ons laptopproject vindt u op onze website via een infobrochure en veelgestelde vragen.



Als leerlingen ouder krijgen, krijgen ze toegang tot Smartschool. Op dit platform kan je gebruikmaken van de verschillende modules. We sommen enkele onderdelen op: Planner (de digitale agenda), de activiteitenkalender en de resultaten raadplegen, het leerlingenvolgsysteem opvolgen (waarbij je onmiddellijk zicht hebt op belangrijke communicatie over je kind), van elk vak een overzicht van het gebruikte didactisch materiaal in de klas (zoals leerpaden, PowerPoints, verbeterleutels ...) bekijken, afspraken maken voor het oudercontact en een afwezigheid melden.

Tenslotte blijven we kijken naar de nieuwste technologieën. Zo ontwikkelden we een visie rond AI en installeren we de afgelopen jaren smartboards in de klassen. Deze visies zijn, net zoals een laptop- en smartphonebeleid, continue in beweging en worden elk jaar grondig geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.



7 scholen onder 1 vleugel

Kwalitatief, stimulerend en zorgzaam onderwijs in Wetteren en omgeving.
Oog voor welbevinden en talent van kleuter tot jongvolwassene.

Meer info? Ga naar gabrielscholen.be



Wegvoeringstraat 21 - 9230 Wetteren • 09 369 10 63 • info@sgw.be

SINT-GERTRUDISCOLLEGE

Een school voor en door jonge mensen met hoogstaand talenonderwijs,
sterk in wiskunde en wetenschappen, traditie in klassieke talen, pionier in humane wetenschappen,
ondernemend in economie, zin in kunst en cultuur, gedreven leerkrachten,
hedendaagse leermiddelen, krachtige leeromgeving, zorg voor natuur en milieu,
open venster op de wereld, accent op talent, uitdagend en leerlinggericht.