SINT-GERTRUDISCOLLEGE WETTEREN

SCHOOLGIDS

DEEL 1: PEDAGOGISCH PROJECT & ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

EEN SCHOOL VOOR & DOOR JONGEREN

Schooljaar 2026-2027

Beste ouders

Fijn dat je kiest voor onze school. Het Sint-Gertrudiscollege is meer dan een plek waar je kind les volgt — we vormen samen een leer- en opvoedingsgemeenschap waarin we elke leerling begeleiden met zorg en aandacht. We willen graag jullie vertrouwen waard zijn. Als ouder mag je van ons degelijk en kwaliteitsvol onderwijs verwachten. Tegelijk zetten we ons in voor een warme, eigentijdse opvoeding, geïnspireerd door christelijke waarden. We geloven dat we samen – school, ouders en leerlingen – sterker staan. Daarom hopen we op een open samenwerking, met wederzijds respect voor ieders rol. Bedankt alvast voor het vertrouwen in onze school.

Beste nieuwe leerling

Hartelijk welkom in je nieuwe school. Voortaan ben je leerling van ons Sint-Gertrudiscollege. Samen met je nieuwe klasgenoten zal je je moeten aanpassen aan een andere leefwereld, met nieuwe gewoontes en verplichtingen. Een hele groep toegewijde leerkrachten, opvoedend, administratief en onderhoudspersoneel staat klaar om je wegwijs te maken in de school en om je aanpassing vlot te laten verlopen … Wij maken ons sterk dat je je heel vlug bij ons zal thuis voelen.

Ook jou, **goede bekende van de hogere jaren**, heten we graag opnieuw welkom! Jij kent de school al, met haar afspraken en gewoontes. Toch brengt elk schooljaar nieuwe uitdagingen: moeilijkere leerstof, andere leerkrachten, een nieuwe klasgroep … We rekenen erop dat je je inzet: door goed te studeren, door je klasgenoten te respecteren en door bij te dragen aan een fijne sfeer op school. Jij speelt daarin een belangrijke rol.

Ook tot jou, **meerderjarige leerling**, richten wij een speciaal woord. Vanaf je 18e krijg je meer verantwoordelijkheid en beslis je over je eigen studiekeuzes en schoolloopbaan. Dat betekent ook dat je op sommige vlakken zelfstandig optreedt, waar we vroeger je ouders aanspraken. Je rechten nemen toe, maar je verantwoordelijkheden ook. We verwachten dat je het schoolreglement goed leest, begrijpt waar je voor tekent en er actief mee aan de slag gaat. We vertrouwen erop dat je deze stap met maturiteit opneemt.

Samen met het schoolbestuur en alle personeelsleden van onze school wensen we alle leerlingen veel succes bij de start van het schooljaar.

Ons schoolreglement bestaat uit verschillende delen.

In **deel 1** vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen onze school en je ouders.

In **deel 2** vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels.

In **deel 3** vind je praktische informatie (wie is wie, het studieaanbod, verzekering, bij wie kan je terecht, afspraken en werkwijzes en een kostenraming).

Ten slotte vind je nog heel wat nuttige informatie in **de andere delen** (ICT, veiligheid op SGW en L.O.). Deze delen maken strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouders akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouders opnieuw akkoord gaan. Bij veranderingen in de andere delen is dat niet nodig.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over ‘de directeur of zijn afgevaardigde’. Het kan dan gaan om een ander lid van het directieteam, een leerlingenbegeleider of een ander gemachtigd persoon.

1.1 PEDAGOGISCH PROJECT 4
1.2 ONS VORMINGSPROJECT 4
1.3 VORMINGSWERK: Hoe gaan we hierbij te werk 6
1.4 VORMINGSWERK: WAT BEDOELEN WE HIERMEE? 6
1.5 VORMINGSWERK: HOE WIJ DIT NASTREVEN 6
1.6 VORMINGSWERK: NIET ZONDER JOUW MEDEWERKING 7
1.7 VISIETEKST GOK 8
1.8 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS 9

1. HOE ZIEN WIJ CONCREET ONZE OPDRACHT?

1.1 PEDAGOGISCH PROJECT

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we iedereen gastvrij, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook.

Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betrekt in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven.

Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Dat houdt ook in dat leerlingen deelnemen aan de lessen rooms-katholieke godsdienst.

De volledige tekst van de Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je via deze link:

https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/engagementsverklaring

1.2 ONS VORMINGSPROJECT

EEN SCHOOL VOOR EN DOOR JONGEREN

Onze visie: we werken aan uitdagend onderwijs met de focus op ontwikkeling en met oog voor verschillen.

Onze schoolwerking steunt op de volgende pijlers:

- We creëren een veilige en aantrekkelijke leeromgeving.
- We gaan voor een snelle interactie met onze leerlingen en hun ouders.
- We moedigen creatief denken aan.
- We zetten in op innovatie: onderzoekend leren, uitdaging in leren en leren in samenhang.
- We leren samen van en met elkaar.
- We werken aan een leerlinggerichte school.

Voor deze kernwaarden staat en gaat SGW:

- betrokkenheid
- kwaliteit
- passie
- respect
- samenwerken

Eigentijds tegendraads

Wij willen jullie helpen uitgroeien tot vrije, competente en solidaire personen die zin en betekenis vinden in leven en samenleven in de steeds complexere wereld van vandaag en morgen.

Wij willen jullie toerusten met engagement, kritische zin en creativiteit om in die wereld aan de slag te gaan.

We willen jullie uitnodigen tot dialoog met iedereen,

christenen, moslims, joden, andersgelovigen, humanisten en niet-gelovigen om op zoek te gaan naar het volle mens- en medemens-zijn vanuit ons vertrouwen dat het diepste mysterie van de werkelijkheid Liefde is.

(inspiratie tekst: Katholieke Dialoogschool)

Waar staan we voor?

Een school die leert

Wij zetten vanaf het eerste jaar in op **onderzoekend leren**. Dit stimuleert samenwerken, creatief en innovatief denken en draagt bij tot een onderzoekende en kritische houding. We proberen les te geven met **méér en ándere aandacht**. De leerkrachten brengen dit met een grote gedrevenheid en veel enthousiasme. We willen **passie en talenten aanwakkeren** en de leerlingen de 'goesting' geven om op ontdekkingstocht te gaan. Zo bieden we een **stevige basis aan voor de hogere studies**. Krijg je er al zin in?

Een school die leeft

Iedereen kent iedereen op SGW. Ons korps is toegankelijk en **staat steeds voor je klaar**. Van een groot probleem tot een kleine vraag: je kan altijd bij ons terecht. De stap van de lagere naar de middelbare school is vaak groot. We vinden het dan ook belangrijk dat je je **thuis en veilig voelt op SGW**. Tal van initiatieven dragen hiertoe bij: de ontmoetingsdag in september, de leuke activiteiten tijdens de middagpauze, de uitstappen doorheen het jaar, de klassenleraar die een extra oogje in het zeil houdt … We willen dat SGW **een warm nest is voor elke leerling.**

Een school die beweegt

We staan niet stil op SGW, letterlijk en figuurlijk! **Sport en beweging** vinden we belangrijk. Naast de lessen L.O. bieden we nog tal van 'sportieve' mogelijkheden aan, dit zowel binnen de school als erbuiten. Samen bewegen stimuleert het **samenhorigheidsgevoel en doorzettingsvermogen**. Daarnaast blijven we **vernieuwen**. We combineren het traditionele lesgeven met actieve, zinvolle werkvormen **zonder in te boeten aan kwaliteit**.

Een school die spreekt

Zo veel mensen op een school: dat vraagt om **een vlotte en veilige communicatie**. Hiervoor gebruiken we ons elektronisch leerplatform, de digitale agenda en een planningsagenda. We leren onze leerlingen ook hoe ze **kritisch moeten omgaan met informatie** in deze moderne tijd én nodigen ze steeds uit om in **dialoog te gaan** met iedereen. Op SGW willen we onze leerlingen laten uitgroeien tot **competente, mondige, maar altijd beleefde** burgers.

Een school die steunt

We hebben aandacht voor **het welbevinden en de betrokkenheid van elke leerling**. De **klassenleraren** vormen de basis voor het zorgbeleid op school. Zij observeren, begeleiden en bieden eerste hulp in de klas. Daarnaast werken we op school met **leerlingenbegeleiders per graad**. De leerlingenbegeleiders zijn de draaischijf van het zorgbeleid. Ons zorgbeleid zorgt ervoor dat leerlingen nooit alleen staan met problemen van welke aard ook. Met ons project "leren leren" zetten we in op **leerbegeleiding**. Naast degelijk onderwijs verstrekken, is het begeleiden van leerlingen een opdracht waaraan wij steeds meer aandacht besteden.

1.3 VORMINGSWERK: HOE GAAN WE HIERBIJ TE WERK

Graag verwijzen we hiervoor naar onze zorgpagina op de schoolwebsite.

1.4 VORMINGSWERK: WAT BEDOELEN WE HIERMEE?

Onderwijs en opvoeding in een christelijke geest … om je te vormen tot een - liefst christelijk - mens van goede wil

Ons vormingswerk wil, in een sfeer van vrijheid, telkens ook uitnodigen tot christen mens worden. Daartoe creëren we kansen tot open kritische bevraging van het christelijk geloof én tot het zoeken en vinden van een eigentijds beleven daarvan. Zo hopen we dat je in een christelijk godsgeloof o.m. volgende waarden mag ontdekken als een verrijking voor je persoonlijk en sociaal leven: zin voor innerlijkheid en waarachtigheid, de zin en de moed om recht te doen (d.i. bestrijden wat kwaad is en doen wat goed is), zin voor grenzeloze dienstbaarheid, vergevingsgezindheid en solidariteit (zie de zaligsprekingen).

Hopelijk mag je bij dit alles boeiende bondgenoten ontmoeten, en kan je samen met hen het bevrijdende karakter van de christelijke levensstijl ervaren!

Voor hen die van dit christelijk geloof eerder afstand nemen, menen we toch ook een zinvolle dienst op levensbeschouwelijk vlak te bewijzen: we hopen bij te dragen tot hun vorming tot geëngageerde en zelfkritische mensen van goede wil.

1.5 VORMINGSWERK: HOE WIJ DIT NASTREVEN

- Wij streven naar een werk- en leefklimaat waarin kan gesteld worden:
    - het christelijk geloof is er geen taboe; het krijgt zelfs ruime kansen in gesprek, klassengebed en vieringen
    - tegelijk heerst er vrijheid en verdraagzaamheid tegenover andersdenkenden met wie we in dialoog gaan
- Naast de godsdienstles nemen wij ook enkele extra 'pastorale' initiatieven ter bezinning op en beleving van het leven als christen, zoals:
    - het dagelijks klassengebed of het dagelijks bezinningsmoment
    - gelegenheidsvieringen als een evocatie voor Kerstmis, een verzoeningsviering in de vasten, initiatieven
    - naar waardenbeleving, vieringen bij het begin en het einde van het schooljaar
    - bezinningsdagen
    - solidariteitsacties als Welzijnszorg en Broederlijk Delen.

1.6 VORMINGSWERK: NIET ZONDER JOUW MEDEWERKING

Wat we van jou verwachten op school:

Als het gaat over leren en studeren …

- Wat we minstens verwachten:

  Je toont **respect** voor je leerkrachten, je klasgenoten en het lesverloop.

  Je bent **bereid om te groeien** in hoe je studeert en werkt.

  Je blijft **weerbaar** tegen afleiding, uitstelgedrag en gemakzucht.

- Waar we op hopen:

  Dat je je **mee verantwoordelijk voelt** voor een goede lesomgeving — dat helpt niet alleen de klas, maar ook jezelf vooruit.

Als het gaat over samenleven …

- Wat we minstens verwachten:

  Je gaat **respectvol** om met iedereen op school.

  Je staat **open** voor wat begeleiders, activiteiten en gesprekken je proberen mee te geven.

  Je blijft **kritisch en weerbaar**, ook als de wereld rondom je soms meewaait met wat "normaal" lijkt.

- Waar we op hopen:

  Dat je met een **open blik** leert omgaan met anderen en met jezelf.

  Dat je **bewust meebouwt** aan een fijne, zorgzame schoolcultuur.

Als het gaat over zingeving en godsdienst …

- Wat we minstens verwachten:

  Je toont **respect** voor de levensbeschouwelijke vorming op school en voor ieders overtuiging.

  Je blijft **kritisch en wakker** in een wereld die soms snel en oppervlakkig is.

- Waar we op hopen:

  Dat je met een **open en eerlijke houding** durft stil te staan bij levensvragen.

  Dat je de moed hebt om je waarden te benoemen en ernaar te leven.

1.7 VISIETEKST GOK

SGW wil jongeren vormen tot weerbare en kritische jonge mensen die klaar zijn om de samenleving binnen te stappen. Ongeacht de achtergrond of de vroegere schoolloopbaan willen we elke leerling kansen bieden om zichzelf verder te vormen en te ontplooien tot een verantwoordelijke burger met aandacht voor anderen. Bovendien is het belangrijk dat iedere leerling plezier kan beleven aan zijn schooltijd. Een warm schoolklimaat waar elke leerling elke dag in kan vertoeven, draagt bij tot een positief zelfbeeld en een open geest en houding in een diverse samenleving. Het is uiteraard van groot belang dat er op SGW rekening wordt gehouden met de mogelijkheden en de inbreng van elk individu. Onze kernwaarden en onze pijlers bereiken, kan enkel slagen wanneer we onze leerlingen kansen en handvaten aanbieden om te groeien.

Vanuit ons pedagogisch project integreren we de GOK-middelen op onze school in onze dagelijkse schoolwerking en leerlingenbegeleiding via volgende thema's:

Leren leren – Talenbeleid -Welbevinden - Diversiteit

Onze leerlingen in de eerste graad moeten groeien in het 'Leren leren'. Zo ontdekken ze wat er goed is aan een bepaalde studiemethode en wat nog enige bijsturing vraagt. Deze zelfanalyse individueel maken is niet evident. We helpen hen hier graag bij. Zo zetten leerlingen niet alleen grote stappen naar kwaliteit, maar ontstaat er ook een veilige en aantrekkelijke leeromgeving.

Een grote factor in die veilige leeromgeving is het welbevinden. Doorheen de jaren hebben we al gemerkt hoe belangrijk het is om niet enkel in te zetten op de leerprestaties van de leerlingen. Op onze school dragen we welbevinden altijd hoog in het vaandel. Er wordt geluisterd naar onze jongeren en we trachten ze te betrekken bij het schoolgebeuren. Dit maakt dat zij zich ook beter voelen op school. Om te kunnen leren moet je goed in je vel zitten en moet de leeromgeving aangenaam zijn. Het verhoogt niet alleen de betrokkenheid van de leerling, het toont ook een ander aspect van de samenleving waarin ze later zelfstandig moeten functioneren.

Om een goede burger te zijn in de snel ontwikkelende maatschappij is taalvaardigheid een belangrijk aspect. Sommige leerlingen hebben echt nood aan taalondersteuning en die willen we hen bieden. Anderzijds betekent extra aandacht voor taal en begrijpend lezen ook een verhoging van de slaagkansen voor alle leerlingen. Als we taalsteun geven, optimaliseren we het leren en de creativiteit van al onze leerlingen.

Bij SGW erkennen we de kracht van diversiteit als een essentieel onderdeel van ons pedagogisch project. We streven ernaar om een inclusieve leeromgeving te creëren waar elke leerling, ongeacht afkomst, cultuur, of achtergrond, zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt. Door diversiteit te omarmen, bevorderen we wederzijds begrip en respect, wat bijdraagt aan een harmonieuze en verrijkende schoolervaring. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling zich thuis voelt en optimaal kan groeien, zowel persoonlijk als academisch.

Deze thema's kunnen we ook terugvinden in de sleutelcompetenties. Het zijn onderdelen van de 21ste-eeuwse vaardigheden die jongeren moeten bezitten.

Door een kritische evaluatie willen we dit beleid ook steeds blijven toetsen aan zijn slagkracht (of slaagkans) en efficiëntie. Hierdoor kunnen we op elk moment bijsturen. Het hoofddoel blijft om het schoolleven voor alle leerlingen te optimaliseren: zorgen voor een krachtige en warme leeromgeving, met extra aandacht voor leerlingen die het moeilijk hebben.

1.8 ENGAGEMENTSVERKLARING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vind je een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden voor de hele periode waarin je kind bij ons is ingeschreven. Deze engagementsverklaring kwam tot stand binnen de scholengemeenschap KSGWL, waar toe onze school behoort, na overleg met de schoolraad van onze school.

Als katholieke school zullen wij alles in het werk stellen om je kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van je kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op je medewerking.

Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

In deel 2 vind je de doelstelling van het oudercontact en de wijze waarop de school het oudercontact organiseert. Wij verwachten dat wanneer de ouders expliciet worden uitgenodigd om aanwezig te zijn op het oudercontact, de ouders op die uitnodiging ook ingaan en ze, als dat niet mogelijk is, de school verwittigen.

Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid en het spijbelbeleid

Door de inschrijving van je kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat het volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven je kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat je kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat je kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een orde- of tuchtmaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat je kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vind je terug in het schoolreglement in deel 2.

Om het recht op een schooltoelage niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn geweest. Als de schooltoelage dan al was uitgereikt moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat je zich engageert om er mee op toe te zien dat je kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten, en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastige, minder leuke opdrachten. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen ze op te lossen. De school verwacht bovendien je actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs. Meer informatie over het spijbelbeleid van de school vind je terug in het schoolreglement deel 2.

Indien je of je kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een tuchtprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen je kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat het hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar je kind verblijft.

Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

In dit deel wordt ons zorgbeleid beschreven, alsook de beschrijving van de begeleiding op studievlak. Wij zullen steeds in overleg met de ouders en leerlingen op zoek gaan naar de meest aangewezen vorm van begeleiding en we rekenen daarbij op de positieve medewerking van de ouders (ingaan op uitnodigingen tot overleg hierover enz.)

Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Je keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat je je kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om je kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer je kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat je instemt met bijkomende taalondersteuning als de klassenraad daartoe beslist.